



IKC CADANS
LEREN BEWEEGT ONS



IKC gids Cadans

Weesp | 2024-2025



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
IKC Cadans gids	3
Contactgegevens	3
1. Missie en visie.....	3
Kernwaarden.....	4
2. Aannamebeleid.....	6
Stappen aannamebeleid	6
3. Onderwijstijd	6
Unit 0 (3-4 jaar)	6
Unit 1-2-3 (vanaf 4 jaar)	6
Flexibele vakantieweken	7
Officiële feestdagen 2024-2025 (en studie dag)	8
IKC-dag afgestemd op het bioritme	8
Praktijk bioritme bij IKC Cadans	8
Bewegingsonderwijs	9
4. Groepen.....	10
5. Ziekmelden of verlof aanvragen	11
Is jouw kind ziek of moet hij/zij ergens anders heen? Meld dan de afwezigheid.	11
Verlof aanvragen	11
6. Voeding en verjaardagen	12
Laat de lunchbox en tussendoortjes maar thuis	12
Eten met aandacht	12
Drinken.....	13
Feestbeleid	13
Traktatiebeleid	13
Allergieën en dieetwensen.....	14
Duurzaamheid	14
7. Doelen en resultaten.....	15
Unitonderwijs.....	15
Cadans Kinderopvang / talent gebieden	15
IKC Cadans Unit 1-2-3.....	16
Het volgen van de kinderen	19
Resultaten	19
8. Ondersteuning voor kinderen	21



Kwaliteitszorg	22
Ondersteuning voor kinderen	22
Samenwerkingen.....	22
9. Veiligheid en gezondheid	23
Aandacht en De Gouden IKC-regels	23
IKC Aandachtsprotocol	23
Monitoren veiligheidsbeleving.....	23
Aanspreekpunt en coördinatie pesten.....	24
Aandachtsfunctionaris grensoverschrijdend gedrag.....	24
Klachtenfunctionaris	24
Vertrouwenspersoon	24
10. Ouderbijdrage.....	25
11. Communicatie.....	26
13. Kwaliteit en ambities	27
Ambities IKC Cadans - inhoudelijk.....	27
Ambities IKC Cadans - organisatorisch	27



IKC Cadans gids

Welkom! In deze IKC Cadans gids voor het jaar 2024-2025 lees je veel praktische informatie over de werkwijze van IKC Cadans voor ouders, verzorgers en kinderen.

Contactgegevens

IKC Cadans Weesp	
Adres	Papelaan 99, 1382 RK Weesp
Telefoonnummer	(085) 0081 958
BRIN nummer	32AH
Mailadres	weesp@cadans.nl
Website	www.cadans.nl
IKC raad (MR)	ikc-raad-weesp@cadans.nl

Landelijk Register Kinderopvang (LRK)	
KDV IKC Cadans Weesp	LRK 334708187
BSO IKC Cadans Weesp	LRK 310156178

Directie		
Directeur	Suria Syed	Suria.syed@cadans.nl

Stichting Onderwijs	
Aantal IKC's	3
Telefoonnummer	(085) 0081 955
Mailadres	Info@stichtingonderwijs.nl
Website	www.stichtingonderwijs.nl

1. Missie en visie

Cadans wil een Integraal Kind Centrum (IKC) voor kinderen van 0 tot 13 jaar worden, dat zich richt op toekomstgericht onderwijs. Kinderen ontwikkelen zich voor de wereld van morgen, een wereld die ons iedere dag verrast. IKC Cadans bereidt kinderen voor op de toekomst!

Eén plaats waar kinderen terecht kunnen vanaf hun eerste levensjaar tot aan hun dertiende. Geen onderscheid meer tussen basisschool, kinderopvang en BSO. Waar van het begin tot aan het einde gekeken wordt naar de behoefte, (ontwikkel)kansen van ieder kind en daarop ingespeeld wordt. Waar het niet alleen gaat om cognitieve vaardigheden, maar ook om het ontwikkelen van zelfvertrouwen, aanpassingsvermogen en veerkracht. Wanneer je methodes krijgt aangeboden om uit te blinken, je talent ontdekt en je kansen benut. Want daarmee kun je als kind alles aan - ook het onbekende. Hoe mooi is dat?



En voor ouders geen zorgen over te weinig bewegen of ongezond eten, want sport, dans, muziek en gezond eten is allemaal geregeld op het IKC. Als dat geen geruststellend gevoel van vrijheid geeft?

Er is al veel onderzoek gedaan over de effectiviteit en kwaliteit van onderwijs. Met deze kennis en vragen voor de toekomst heeft IKC Cadans er voor gekozen onderwijs anders te organiseren. Bij IKC Cadans is het dagritme afgestemd op het bioritme en wordt er geleerd in units van verschillende professionals, levensechte situaties en van elkaar!

Bij IKC Cadans wordt er gewerkt met een doorlopende verticale leerlijn voor de kinderen zowel in het onderwijs als in de kinderopvang. We stimuleren een ononderbroken ontwikkeling bij onze kinderen. Bij IKC Cadans werkt iedereen daarom samen vanuit 1 visie, 1 plan en 1 team.

Kernwaarden

Je voelt je vertrouwd met de vijf kernwaarden van IKC Cadans. IKC Cadans **SIETT** ieder kind.

Service

Als IKC willen we zo goed mogelijk aansluiten bij de behoeften van de kinderen en bij de behoefte van de ouders. Ontspanning geeft ruimte aan inspanning en kinderen leren voortdurend. Wanneer we kunnen bijdragen aan minder stress of gehaast in de dag, organiseren we dat. Dit wordt onder andere gedaan door de kinderen dagelijks een gezonde lunch en tussendoortjes aan te bieden, het 'huiswerk' te maken op het IKC, voldoende dagelijkse beweging aan te bieden en altijd inzicht te hebben in het welbevinden en de ontwikkeling van je kind met onze ouderapp. We bieden ook een optie aan tot extra activiteiten (Xtra's) en opvang voor zowel kinderen als ouders. Er zijn ruime openingstijden. Daarnaast vinden het belangrijk dat ons team, de kinderen en ouders zich verbonden en betrokken voelen. We bieden mogelijkheden aan om betrokken te zijn en de samenwerking met elkaar aan te gaan, zoals het geven van gastlessen of het plaatsnemen in het team van ons evenementenbureau.

Ieder kind in Cadans

Ons concept heeft als kern: Ieder kind in Cadans! Ieder kind is uniek en dat is wat we ook graag zo willen houden. Ieder kind ontwikkelt op zijn of haar manier met zijn of haar karakter, temperament, talenten, ontwikkelcurve, vermogen en voorkeuren. Bij IKC Cadans gaan we niet uit van het gemiddelde kind, maar kijken we naar de persoonlijke ontwikkeling van je kind. IKC Cadans creëert de optimale omgeving om kinderen te inspireren. Ons IKC-team stimuleert de kinderen in verschillende ontwikkelgebieden.

Energiek

Om op een goede manier te kunnen ontwikkelen is het belangrijk dat er een goede energiebalans is. Dat er voldoende afwisseling is in inspanning en ontspanning. Zo baseren we onze dagindeling op wetenschappelijke kennis over het bioritme en bieden we de kinderen een veilige en prikkelende omgeving. Iedere dag begint en eindigt in dezelfde groep met leeftijdsgenoten en de eigen mentor en wordt er extra aandacht besteed aan positieve psychologie, mindfulness en levenshouding. Daarnaast wordt energie ook als middel ingezet bij IKC Cadans, doordat we veel gebruik maken van beweegactiviteiten. Bewegen heeft een positieve invloed op de executieve functies, aandacht, motivatie, concentratie en schoolprestaties. Bovendien vinden kinderen bewegen leuk en geeft het hen energie.



Talentontwikkeling

Wij geloven in ieder kind met zijn of haar eigen talenten. Ieder kind is talentvol. Het begrip 'talenten' is veelomvattend. Dit kan bijvoorbeeld cognitief, praktisch, en/of sociaal-emotioneel zijn. Het activiteitenaanbod is ingedeeld in vijf talentgebieden, iedere activiteit is ingedeeld in een van deze talentengebieden (zie hoofdstuk 3). Ieder kind krijgt door het gevarieerde activiteitenaanbod de kans om zijn of haar talenten, interesses, voorkeuren en vermogens te ontdekken en verder te kunnen ontwikkelen. Bovendien maken we voor het samenstellen van het activiteitenaanbod gebruik van kinderopparticipatie. Kinderen kunnen tijdens de kinderopparticipatiemomenten aangeven welke activiteiten zij graag terugzien in het activiteitenaanbod.

Toekomstgericht

IKC Cadans bereidt kinderen voor op de toekomst door de nadruk te leggen op universele kennis en vaardigheden. We maken gebruik van de laatste wetenschappelijke inzichten, welke ook toegepast worden in de kinderopvangtijd. In ons activiteitenaanbod spelen we in op de huidige wensen van de kinderen, 21-eeuwse vaardigheden en nieuwe innovatieve ontwikkelingen. Ook kunnen activiteiten gekoppeld worden aan het thema van het projectonderwijs, waardoor er een mooie samenhang ontstaat tussen onderwijs en kinderopvang. Hiermee vergroten we de betrokkenheid van de kinderen evenals de toepasbaarheid van het geleerde in de praktijk.



2. Aannamebeleid

Iedere ouder heeft recht op een vrije schoolkeuze voor zijn of haar kind. Niet elke school of IKC kan echter elk kind de best passende zorg bieden. Om deze reden heeft IKC Cadans een aannamebeleid. Het aannamebeleid van IKC Cadans bestaat uit een aantal stappen.

Stappen aannamebeleid

- Oriëntatie
- Persoonlijk kennismakingsgesprek of rondleiding
- Inschrijven via website
- Meedoen met stedelijk plaatsingsbeleid voor 3-jarigen uit A'dam/Weesp, die voor het eerst naar school gaan. Bij meer vraag, dan aanbod is plaatsing na loting. Lotingscriteria (1. Broer/zus, 2. Postcode 1384, 3. Pré-school IKC, 4. Werkzaam bij IKC)
- Besluit directeur
 - Toelating
 - Toelating, maar nader onderzoeken of IKC Cadans de zorg kan bieden die de leerling nodig heeft.
 - Geen toelating

Meer informatie over het aannamebeleid van IKC Cadans is opvraagbaar bij de directeur van IKC Cadans.

3. Onderwijstijd

IKC Cadans Weesp is 51 weken per jaar, 5 dagen per week open van 07:30 tot 18:30 uur. De week tijdens kerst en oud en nieuwjaar is IKC Cadans dicht en wordt er geen vakantieprogramma aangeboden. De openingstijden van onze units zijn hieronder te vinden:

Unit 0 (3-4 jaar)

	Openingstijden
Maandag	07:30 – 18:30
Dinsdag	07:30 – 18:30
Woensdag	07:30 – 18:30
Donderdag	07:30 – 18:30
Vrijdag	07:30 – 18:30

Unit 1-2-3 (vanaf 4 jaar)

Op de maandag, dinsdag en donderdag biedt IKC voor alle kinderen vanaf unit 1 een dagprogramma met onderwijs en kinderopvang gebaseerd op het bioritme. Dit dagprogramma bestaat uit 5,75 uur onderwijs (inclusief 0,25 uur inloop) op de maandag, dinsdag en donderdag en 4,25 uur kinderopvang. Op woensdag en vrijdag bestaat het dagprogramma voor alle kinderen uit 4,25 uur onderwijs (inclusief 0,25 uur inloop) en is er



een mogelijkheid tot kinderopvang tot 18:30 uur. Hiermee wordt er voldaan aan de wettelijke eis van onderwijstijd.

	Optioneel VSO	Onderwijs/kinderopvang	Optioneel kinderopvang
Maandag	07:30 – 08:30	08:30 – 18.30	
Dinsdag	07:30 – 08:30	08:30 – 18.30	
Woensdag	07:30 – 08:30	08:30 – 12:30	12:30 – 18:30
Donderdag	07:30 – 08:30	08:30 – 18.30	
Vrijdag	07:30 – 08:30	08:30 – 12:30	12:30 – 18:30

Flexibele vakantieweken

Bij IKC Cadans volgen we de officiële schoolvakanties in onze regio, die jaarlijks worden vastgesteld door het Ministerie van OCW. Dit betreft de kerst-, 1 week mei- en de zomervakantie (9 weken).

Officiële vakantieweken	Van	Tot
Kerstvakantie	23 december 2024	27 december 2025
Meivakantie	26 april 2025	5 mei 2025
Zomervakantie	12 juli 2025	25 augustus 2025

IKC Cadans werkt daarnaast met drie flexibele vakantieweken. Dit geeft ouders de mogelijkheid om de herfst-, voorjaar- en (1 week van de) meivakantie op een ander moment op te nemen. Wij garanderen binnen het onderwijs een doorlopende leerlijn, ook met onderbrekingen van een flexibele vakantie. In de advies-vakantieweken vanuit de overheid verzorgen wij om die reden een combinatieprogramma bestaande uit onderwijs en kinderopvang.

Advies vakantieweken	Van	Tot
Herfstvakantie	26 oktober 2024	04 november 2024
Voorjaarsvakantie	15 februari 2025	24 februari 2025
Meivakantie	06 mei 2025	11 mei 2025

NB maandag 5 mei is IKC Cadans gesloten i.v.m. officiële feestdag (Bevrijdingsdag in 2025)

Het beleid met spelregels en het formulier ten opzicht van de (flexibele) vakantieweken is als download beschikbaar in onze ouderapp (van KOVnet) app en onze website.

Belangrijke voorwaarden vanuit de onderwijs wetgeving:

- Kinderen van 4 jaar zijn nog niet leerplichtig. Hierdoor vallen zij buiten alle vakantieregelingen en kunnen op een willekeurig moment in het jaar vakantie opnemen.
- Kinderen die na 6 september 2024 instromen kunnen in de periode juli-aug 2025 voor het eerst aanmelden voor de flexibele vakantieweken van schooljaar 2025-2026. Gedurende het schooljaar 2024-2025 zijn na 6 september 2024 geen wijzigingen mogelijk.



Officiële feestdagen 2024-2025 (en studie dag)

Officiële feestdagen		
Kerstmis	Woensdag 25 en donderdag 26 december	IKC Cadans gesloten
2025		
Nieuwjaarsdag	Woensdag 1 januari	IKC Cadans gesloten
Goede vrijdag / studie dag	Vrijdag 18 april 2025	IKC Cadans (geen onderwijs)
Tweede paasdag	Maandag 21 april	IKC Cadans gesloten
Koningsdag	Zaterdag 26 april	IKC Cadans gesloten
Bevrijdingsdag	Maandag 5 mei	IKC Cadans gesloten
Hemelvaartsdag	Donderdag 29 mei	IKC Cadans gesloten
Studie dag	Vrijdag 30 mei	IKC Cadans (geen onderwijs)
Tweede pinksterdag	Maandag 9 juni	IKC Cadans gesloten

IKC-dag afgestemd op het bioritme

Een biologisch ritme betreft fysiologische en hormonale schommelingen in het lichaam gedurende de dag. De variaties in bijvoorbeeld temperatuur, hartslag en hormoonspiegels doen zich gedurende de dag bij alle mensen voor. Jonge kinderen worden in hun functioneren sterker beïnvloed door hun biologisch ritme dan oudere kinderen. Het biologisch ritme wordt gestuurd door de biologische klok en wordt gestuurd door zogenaamde tijdsindicatoren. Hierbij gaat het om drie zaken: het slapen 's nachts, de behoefte aan slaap of rust op het midden van de dag en het op gang komen na de slaap.

De schommelingen in het biologisch ritme leiden tot verschillen in attentieniveau, alertheid, geheugenwerken en prestaties gedurende de dag. uit het meeste onderzoek komen duidelijk twee piektijden overdag waarop het attentieniveau, alertheid, geheugenwerken en leerprestaties het beste zijn:

- Tussen 10 uur en 12 uur (opgebouwd vanaf 9 uur 's ochtends)
- Na de middagdip.

Praktijk bioritme bij IKC Cadans

Een dag op IKC Cadans heeft dagelijks dezelfde structuur. Iedere ochtend begint de dag met de inloop en vervolgens het basisgroep moment, waarbij kinderen in een vaste groep bij elkaar zitten met hun eigen mentor. De focus ligt op sociaal-emotionele vaardigheden, metacognitieve vaardigheden, welbevinden en (wereld)burgerschap.

Dan is het tijd voor het eerste onderwijsblok. De kinderen gaan binnen hun unit aan de slag in hun 'basis- en niveaugroepen'. In het onderwijsblok in de ochtend krijgen de kinderen les in de sterke basisvakken, zoals taal (Nederlands en Engels), rekenen, spelling en lezen. Het leren wordt gedaan op verschillende manieren. Denk hierbij aan buiten bewegend leren, onderzoekend leren en ontdekkend leren.



Tussendoor krijgen de kinderen fruit van het seizoen aangeboden en gaan we met de kinderen naar buiten.

Na het ochtend blok onderwijs is het tijd voor de gezamenlijk gezonde lunch. Aansluitend vindt er een ontspanningsmoment plaatst. In de middag is er ook ruimte voor extra beweging en verschillende workshops gekoppeld aan het thema van de Noordwijkse Methode en talentontwikkeling.

Het projectonderwijs bestaat uit verplichte (onderwijs) en vrije onderdelen (kinderopvang), waarin nieuwe kennis wordt opgedaan en de geleerde kennis en vaardigheden gekoppeld worden aan concrete situaties. IKC Cadans kiest ervoor om het thema in de maatschappij te plaatsen. Dit houdt in dat bijvoorbeeld bij het thema 'Nederland Waterland' de kinderen daadwerkelijk een bezoek brengen aan de polder, een waterzuiveringsinstallatie en waterkering. Door het toepassen van kennis en vaardigheden krijgen de kinderen en onze professionals ook meer inzicht in de talenten en voorkeuren, die vervolgens verder ontwikkeld kunnen worden. Er is in de middag ook ruimte voor een half uur extra verdieping of verbreding in de vakken van de sterke basis.

In unit 1 legt IKC Cadans de nadruk op het spelonderwijs (spelen-leren) en projectmatig leren. Dit houdt in dat ook de sterke basisvakken aangeboden worden in ateliers en in projecten gebaseerd op het thema.

Bewegingsonderwijs

Bewegend leren en spel in de kleine gymzaal (speellokaal) en buiten
Dagelijks tenminste 1 uur

Sporthal – in pandig

Wekelijks tenminste 2 lessen vanaf groep 3 niveau.



4. Groepen

We zijn een IKC in opbouw en groeien vooral door instroom van jonge kinderen. Dit IKC/schooljaar bestaat uit kinderen van 0 t/m 8 jaar, ingedeeld in Unit 0 (3 tot 4 jaar), Unit 1 (4 tot 6 jaar) en Unit 2 (6 tot 9 jaar). De pré school groep stroomt in schooljaar 2024-2025 door naar Unit 1. Unit 3 wordt verwacht in schooljaar 2026.

Doordat bij ons onderwijs en kinderopvang volledig geïntegreerd zijn in het dagritme, kunnen we werken met kleinere groepen dan het klassieke conventionele onderwijs. We kunnen daardoor meer de diepte en breedte in met ons projectonderwijs. Hetgeen ook extra uitdaging biedt voor kinderen met een ontwikkelvoorsprong en aansluit bij internationaal onderwijs.

We zijn geen speciaal onderwijs en kunnen ook geen specialistische zorg op gedragsproblematiek (zoals in het autistisch spectrum) bieden, doordat we een klein IKC/school zijn met een beperkte staf.

IKC Cadans Weesp	sept 2024	jan 2025	mei 2025
Unit 0 groepen (3 tot 4 jaar)	2	2	2
Unit 1 groepen (4 tot 6 jaar)	4	5	6
Unit 2 groepen (6 tot 9 jaar)	1	1-2	1-2
Unit 3 groepen	0	0	0



4. Ziekmelden of verlof aanvragen

Is jouw kind ziek of moet hij/zij ergens anders heen? Meld dan de afwezigheid.

De afwezigheid van uw zoon of dochter moet gemeld zijn voor 08:00 via de ouderapp (KOVnet). Is een kind een bij de start van de dag niet aanwezig, dan zoekt IKC Cadans contact met de ouder(s) of verzorger(s).

Ook tijdens de vakantie- en combinatieweken verwachten wij kinderen uiterlijk om 08:30 uur op locatie als ze onderwijs hebben en om 09:00 uur als ze vakantie opvang hebben. Is een kind dan niet aanwezig, dan zoekt IKC Cadans contact met de ouder(s) of verzorger(s). Dit heeft te maken met de activiteiten en uitstapjes dat gepland is.

Wanneer kinderen ongeoorloofd verzuimen (of hier een sterk vermoeden van is) zal dit worden doorgegeven aan de afdeling leerplicht van de gemeente.

Verlof aanvragen

Leerlingen zijn vanaf 5 jaar leerplichtig. Alle onderwijsactiviteiten zijn voor kinderen van belang. De leerplichtwet spreekt echter over uitzonderingen. Deze zijn te vinden op de website van de [gemeente Amsterdam - Leerplicht, kwalificatieplicht, schoolverzuim](#).

Voorwaarden bijzonder verlof

Ouder(s)/verzorger(s) kunnen tot maximaal 6 weken voor het bijzonder verlof start een schriftelijke aanvraag doen bij de directie van IKC Cadans en voegt bij de aanvraag bewijsstukken toe.

Maximaal tien schooldagen verlof

De directie van de school behandelt en beoordeelt aanvragen voor verlof tot en met maximaal tien schooldagen. Dit geldt voor zowel vakantieverlof (Leerplichtwet artikel 11f) als voor verlof wegens gewichtige omstandigheden (Leerplichtwet artikel 11g).

Meer dan tien schooldagen verlof

De leerplichtambtenaar van de gemeente Lansingerland beoordeelt en behandelt aanvragen voor extra verlof voor meer dan tien schooldagen. Voordat de ambtenaar een beslissing neemt, overlegt deze altijd met de directie van de school. Dit geldt alleen voor verlof wegens gewichtige omstandigheden (Leerplichtwet artikel 11g). Besluiten op grond van de Leerplichtwet vallen onder administratieve rechtsbescherming. Dit betekent dat ook regels van de Algemene wet bestuursrecht gelden. Tegen de definitieve beschikking van de schooldirectie of van de leerplichtambtenaar kan de ouder beroep aantekenen. De directie kan alsnog verlof op grond van gewichtige omstandigheden verlenen, als binnen twee dagen na de afwezigheid de reden wordt gemeld.

De verlofaanvraag kan worden gemaild naar weesp@cadans.nl.



6. Voeding en verjaardagen

Laat de lunchbox en tussendoortjes maar thuis

Laat de lunchboxen en tussendoortjes maar thuis. Bij IKC Cadans zorgen we voor lekkere en gezonde voeding. Alle kinderen eten en drinken met elkaar en hetzelfde. Zien eten doet eten en samen eten geeft sociale verbinding. Kennis over gezonde voeding, het zelf proeven en kooklessen gaan een goede basis vormen voor een gezonde levensstijl. Jong geleerd is immers oud gedaan! Ouders betalen een ouderbijdrage voor groente, fruit en lunch. De bijdrage is gebaseerd op de kostprijs.

Op ons IKC maken we gezond en duurzaam eten voor iedereen makkelijk. Kinderen zijn volop in de groei en in ontwikkeling. Gezonde voeding zorgt voor genoeg energie en voedingsstoffen om lekker te spelen en te leren. Ook willen we rekening houden met het milieu. Als leiding geven we daarin het goede voorbeeld. Samen met leerlingen zorgen we ervoor dat gezond en duurzaam eten op ons IKC de normaalste zaak van de wereld is.

Eten met aandacht

Wij hanteren vaste eetmomenten. Een duidelijk dagritme geeft rust en houvast aan kinderen. We eten gezellig samen aan tafel, zowel tussen de middag als tijdens de ochtendpauze.

We nemen voldoende tijd voor de eetmomenten, zodat kinderen rustig kunnen eten en drinken. We eten met aandacht, zonder afleiding. Het creëert een mooi moment om met elkaar in gesprek te gaan over waar ons eten en drinken vandaan komt bijvoorbeeld, vertellen een verhaal of lezen een boek.

Voorbeelden van eten tijdens de ochtend en middag pauze:

Groente en fruit, zoveel mogelijk van het seizoen:

- Fruit, zoals appel, peer, banaan, kiwi, druiven, aardbeien en mandarijn.
- Groente, zoals worteltjes, komkommer, paprika, snoeptomaatjes en radijsjes.

Voorbeelden van een lunch:

- Volkoren of bruin brood, volkoren knäckebröd of een volkoren mueslibol.
- Gezond, vegetarisch beleg, zoals:
 - Kaas, ei, hüttenkäse en light zuivelspread.
 - 100% notenpasta of pindakaas (zonder toegevoegd zout of suiker).
 - Groente en fruit, zoals tomaat, komkommer, paprika, banaan, appel en aardbei. Lekker als beleg of voor erbij! Denk ook aan hummus op brood of als dip.
 - Vegetarische (smeer) worst of plakjes



Drinken

De kinderen op ons IKC drinken vooral water. Geen frisdranken, sportdranken en vruchtensappen, omdat die veel suiker bevatten. Light frisdranken bevatten vaak geen suiker, maar wel zuren die de tanden kunnen aantasten. Ook hebben we een koelkast beschikbaar om dranken zoals halfvolle melk gekoeld te bewaren

Voorbeelden van gezonde dranken:

- Kraanwater.
- Kraanwater met fruit (bessen, aardbei, citroen, komkommer, munt)
- Magere of halfvolle melk, karnemelk of magere of halfvolle drinkyoghurt zonder toegevoegd suiker.
- (Lichte, lauwe) thee zonder suiker.

Feestbeleid

Kinderen die jarig zijn, zetten we natuurlijk graag in het zonnetje. Wij kiezen op ons IKC voor een verjaardagsfeest, waarbij wordt gezongen, op het smartbord een verjaardagstaart gemaakt en jarige leerlingen krijgen een papieren medaille. Ook hebben we een doos vol activiteiten die ze met de hele groep hebben opgeschreven. Het gaat bijvoorbeeld om samen een spel doen, dansen, karaoke of langer buitenspelen. Daar kan de hele groep dan van genieten.

Traktatiebeleid

Kinderen die jarig zijn, zetten we natuurlijk graag in het zonnetje. Veel kinderen brengen een traktatie mee. Dat vinden we leuk! Ook bij traktaties kiezen we voor gezond, zoals traktaties met groente en fruit. Voor kinderen, maar ook voor het team. Er zijn leuke, originele ideeën voor gezonde traktaties te vinden, bijvoorbeeld op www.voedingscentrum.nl/trakteren. En het hoeft echt geen enorm kunstwerk te zijn.

Voorbeelden van gezonde en feestelijke traktaties:

- Gebruik gezonde ingrediënten, zoals groente, (gedroogd) fruit zoals rozijnen. Maak er een leuke versiering van. Bijvoorbeeld met plakkoogjes, gekleurd papier of doe ze in een vrolijk zakje.
- Van ongezonde traktaties geef je het liefst een kleine portie, zoals naturel popcorn, een dun plakje ontbijtboek, een doosje yoghurtrozijnen of een stuk fruit.
- Iets anders dan eten kan ook, zoals gebruikersmateriaal als stoepkrijt of klei, kneedzand, stukje zeep, etc.



Allergieën en dieetwensen

We houden rekening met kinderen met allergieën of dieetwensen. Denk aan notenallergie, coeliakie en aan halalvoeding. Hierover maken we individuele afspraken met ouders, en indien nodig communiceren we die naar andere ouders.

Duurzaamheid

Op ons IKC zijn we bezig met duurzaamheid. We geven graag een leefbare aarde door aan onze kinderen. Daarom kiezen we voor:

- Klimaatvriendelijke groente en fruit en van het seizoen. Denk aan appels en peren in de winter, en aardbeien en blauwe bessen in de zomer. Een mooi ezelsbruggetje is ABCDE: Appels, Bananen, Citrusfruit, Druiven En peren zijn het hele jaar door een klimaatvriendelijke keuze.
- We voorkomen voedselverspilling door eten dat overblijft op een ander moment te gebruiken: een boterham als tosti en overgebleven fruit kan prima voor een smoothie.
- We proberen afval en plastic verpakkingen te minimaliseren.
- We vervoeren kinderen met een elektrische BSO bus, als de afstand te lang of te druk met verkeer is om te lopen of fietsen.



7. Doelen en resultaten

IKC Cadans is een integraal kindcentrum dat onderwijs en kinderopvang écht integreert. Bij IKC werkt iedereen samen vanuit één visie, één team en één plan. Bij IKC Cadans worden baby's, peuters, kleuters en kinderen tot 13 jaar in één doorgaande lijn begeleid. IKC Cadans organiseert kinderopvang en onderwijs.

In ons IKC Cadans Ambitieplan (2024-2028) van de Stichting Onderwijs is richtinggevend voor onze doelen en resultaten. Om deze doelen te bereiken hebben we de praktijk op de onderstaande manier vormgegeven.

Doelen

IKC Cadans hanteert hoge verwachtingen. De wegingsfactor (o.b.v. kenmerken van de leerling populatie) bepaalt het te verwachten uitstroomniveau op cognitieve eindresultaten. IKC Cadans Weesp heeft waarschijnlijk een lage wegingsfactor tussen de 22 en 24 hetgeen betekent dat het uitstroomniveau naar verwachting hoog is.

Ons doel is om ieder talent aan te spreken om de leerresultaten nog verder te verhogen. We gebruiken adaptieve (les)methoden, leermiddelen en formatieve toetsen (geen cijfers), waardoor de voortgang van de kinderen nauwkeurig gevolgd en bijgestuurd kan worden door de leerkrachten. Voor kinderen voelt dit heel natuurlijk door de manier waarop ons onderwijs is vormgegeven met thema's en in het dagritme. Ons doel is dan ook om met ons aanbod zo goed mogelijk af te stemmen op wat leerlingen nodig hebben in een ononderbroken ontwikkelingsproces van 0-12 jaar. Lees er hieronder meer over.

Unitonderwijs

Bij IKC Cadans werken we in units. De kinderen uit één unit zijn verdeeld in basisgroepen van maximaal 20-25 leerlingen met een eigen mentor. Elke dag begint in deze basisgroep. Binnen de unit krijgt jouw kind les in de sterke basis op zijn of haar eigen niveau. We gaan op zoek naar het naastgelegen ontwikkelniveau van je kind. Waarom? Wanneer de leerstof te snel gaat haakt je kind af, of wanneer je kind het al weet. Dit helpt jouw kind de aandacht erbij te houden en succesjes te ervaren bij eigen mijlpalen. Kinderen laten zich qua ontwikkeling immers niet 'vangen' in één groep.

We kennen 4 units: Unit 0: 0-4 jaar, Unit 1: 4-6 jaar, Unit 2: 7-9 jaar en Unit 3: 10-12 jaar.

Cadans Kinderopvang / talent gebieden

Cadans Kinderopvang streeft naar de hoogste kwaliteit in de kinderopvang. Dat begint uiteraard met de uitgangspunten voor kwaliteit uit de Wet Kinderopvang, de vier pedagogische doelen opgesteld door professor Riksen-Walraven: emotionele veiligheid, persoonlijke competentie, sociale competentie en socialisatie. Een IKC Expert is de 'veilige basis' voor de kinderen en werkt dan ook vanuit onze pedagogische doelstellingen.



De thema's van het projectonderwijs zijn IKC-breed en worden dus doorgetrokken in de kinderopvang. Tijdens de kinderopvangtijd wordt bij alle units rekening gehouden met een leeftijdsgericht activiteiten aanbod, waarbij de talentontwikkeling van het kind centraal staat. Niet alle kinderen weten al wat hun talenten zijn of willen misschien iets nieuws ontdekken, dat is de reden dat Cadans werkt met talentgebieden (zie de tabel hieronder). De talentgebieden variëren en zijn gebaseerd op de verschillende aspecten uit de NCKO-kwaliteitsmonitor. Hierbij worden niet alleen passende activiteiten geboden, maar ook excursies en uitstapjes. Naast de activiteiten is er ook de mogelijkheid tot vrij spel en ontspanning.

IKC Cadans Talentgebieden	
1	Sport & Play
2	Bouwen & Energy
3	Wereld & Nature
4	Muziek & Arts
5	Communicatie & Skills

We spelen bij IKC Cadans in op mogelijkheden, wensen en seizoenen. Hierbij bieden wij ouders en kinderen de mogelijkheid tot iets 'extra's'. Denk aan excursies, uitstapjes, musea of clinics bij sportverenigingen (tennis, bootcamp, atletiek, etc). Ook organiseren we zwemles voor diploma A vanaf 5 jaar bij zwembad de Windas.

Ook Unit 0 (kinderdagverblijf) werkt met De Noordwijkse Methode (themagericht spelen-leren), die een doorgaande leer- en ontwikkelijn tussen unit 0 en unit 1, 2 en 3 waarborgt.

Meer informatie over de werkwijze en het beleid van Cadans Kinderopvang is te vinden in het pedagogisch beleidsplan en het pedagogisch werkplan. Beide documenten zijn opvraagbaar bij de directie van IKC Cadans.

IKC Cadans Unit 1-2-3

Basisgroep moment

Het welbevinden van kinderen en het plezier in leren vormt de basis voor het in staat zijn tot leren. Om deze reden legt IKC Cadans veel nadruk op de basisgroep momenten waarmee we iedere dag mee starten.

Tijdens deze vaste basisgroep moment is er expliciet aandacht voor sociaal-emotioneel welbevinden en het ontwikkelen van verschillende metacognitieve vaardigheden (denk hierbij aan burgerschapslessen, levenslessen, waarden en normen, zelfvertrouwen, growth-mindset, identiteitsontwikkeling en mindfulness).

Sterke basis en bewegend leren

In de ochtend staan bij IKC Cadans de basisvakken rekenen, taal, lezen en Engels centraal. Hierbij wordt gebruik gemaakt van doelgerichte adaptieve (les)methoden en



leermiddelen. Kinderen werken bij ons aan de basisvakken in niveaugroepen, zodat de instructie op verschillende niveaus wordt gegeven. Het inoefenen van basisvaardigheden en kennis gebeurt zowel in groepsverband als zelfstandig. De horizontale doorlopende leerlijn wordt gewaarborgd door de combinatie van een sterke basis en projectonderwijs waarin de samenhang tussen verschillende vakken duidelijk wordt. De verticale doorlopende leerlijn wordt gewaarborgd door het unit-onderwijs en de afstemming met kinderopvang. Met adaptief werken beogen we de kinderen op eigen tempo en niveau te laten ontwikkelen. Ieder kind leert op zijn eigen manier en ontwikkelt zich in een eigen tempo op basis van vermogen en voorkeur.

Daarnaast leren we op IKC Cadans ook veel door (buiten) te bewegen. Naast dat het heel erg goed is voor de hersenontwikkeling vinden we het namelijk belangrijk dat de kinderen leren, omdat hij of zij dit leuk vindt en niet omdat het moet. Leren beweegt ons! Niet verwonderlijk dus dat wij geloven dat leren en plezier maken heel goed samengaan. Tijdens het buiten spelen herhalen we de lesstof spelenderwijs met behulp van leuke activiteiten. Goed voor het lichaam, zelfvertrouwen en zelfs de hersenen, blijkt uit onderzoek. Het concentratievermogen en de taakgerichtheid van je kind blijken toe te nemen door te bewegen.

Referentieniveaus taal en rekenen

De referentieniveaus (1F, 1S, 2F) met bijbehorende doelen taal en rekenen/wiskunde zijn leidend in ons onderwijs. Het referentiekader, met duidelijk omschreven eind- en tussendoelen vormt de basis voor onze lesmethoden, bijbehorende leermiddelen en toetsen/bewijzen. Het streven van IKC Cadans is om kinderen net boven het eigen niveau uit te dagen om zo een sterke basis (fundamenteel niveau) te bereiken bij taal en rekenen en te streven naar streefniveaus.

Zicht op de ontwikkeling van de kinderen

We maken gebruik van de tussentijdse methodetoetsen die wij inzetten als middel om de ontwikkeling van de kinderen te kunnen monitoren en bij te sturen. Daarnaast worden de adaptieve, gestandaardiseerde DIA toetsen vanaf het laatste jaar in unit 1 afgenomen. De oudste kinderen van unit 3 maken t.z.t. de DIA-eindtoets. Meer informatie over de DIA-eindtoets is te vinden op de website van DIA: [Eindtoets basisonderwijs - Dia-toetsen - Leerlingvolgsystemen](#).

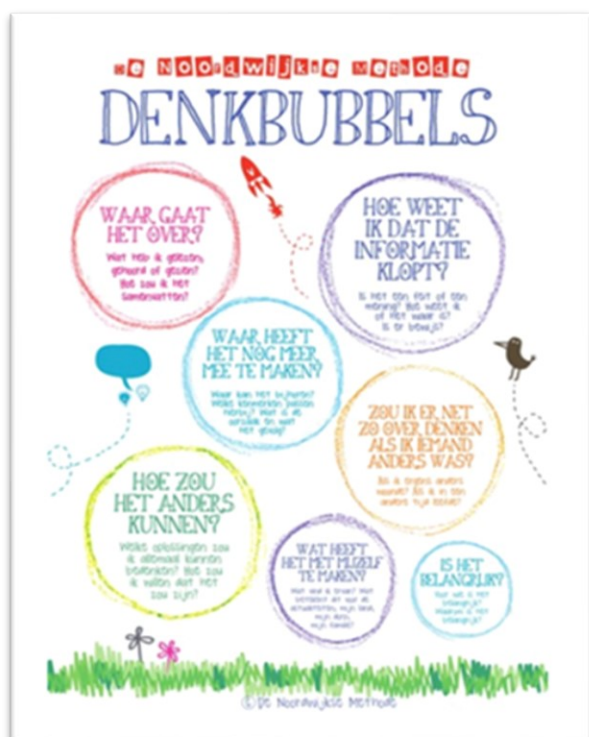
Thematisch onderwijs & talentontwikkeling & BSO

De Noordwijkse Methode (DNM) is leidend voor het onderwijs van de Units. De vakken van de sterke basis worden hier in geïntegreerd, evenals de doorgaande lijn binnen het IKC en de verbinding met talentontwikkeling op de verlengde IKC dagen (ma, di en do) met de BSO. Vanaf het laatste jaar in Unit 1 wordt De Noordwijkse Methode gebruikt in combinatie met de sterke basis methodes. Vanaf Unit 2 staat De Noordwijkse Methode centraal in het middagprogramma op de maandag, dinsdag en donderdag.



De Noordwijkse Methode is gebaseerd op universele leerprincipes, evidence based leerstrategieën en wetenschappelijke inzichten.

Binnen De Noordwijkse Methode werkt het hele IKC aan hetzelfde thema. De vragen uit de 'denkbubbels' helpen bovendien te onderzoeken. Hierdoor leren de kinderen hoe alles met elkaar samenhangt, kunnen ze nieuwe kennis beter onthouden en vindt er meer verdieping en verbreding van hun kennis plaats. Tijdens de verlengde dagen op maandag, dinsdag en donderdag gaat jouw kind 's middags aan de slag met een project. Dit gebeurt door gebruik te maken van veel verschillende werkvormen (denk hierbij aan een video, vlog, foto, kijkdoos, kleiwerk, zang, rijm). Op deze manier kunnen de kinderen zijn of haar interesses en talenten laten zien in de wijze die bij hem of haar past en die aansluit bij het project.



In deze projecten komen meerdere vakken samen. Denk aan geschiedenis, aardrijkskunde, taal, rekenen, mens en natuur, techniek, ICT, koken en expressie. Hierbij worden ook de 21e eeuwse vaardigheden geïntegreerd, zoals kritisch leren denken, mediawijsheid en informatie-, en ICT vaardigheden. Ook komt wat de kinderen 's ochtends hebben geleerd 's middags terug.

Op die manier krijgt de eerdere lesstof meer betekenis en onthouden kinderen het beter. De projecten zijn zo 'echt' mogelijk en sluiten aan bij het dagelijkse leven van de leerlingen. Hiermee beogen we de betrokkenheid van de kinderen te vergroten evenals de toepasbaarheid van het geleerde in de maatschappij. Deze aanpak vergroot de nieuwsgierigheid en motivatie om te leren bij kinderen.

Wereldburgerschap

Wereldburgerschap is bij IKC Cadans geïntegreerd in zowel het projectonderwijs, als in de dagelijkse basisgroep momenten. Actief burgerschap en sociale integratie worden hierin bevorderd. We willen onze kinderen opleiden tot het zijn van een kritisch-democratische wereldburger die aandacht heeft voor sociale integratie, actieve kritische participatie in dialoog en aandacht voor ontwikkeling en zelfstandigheid.

Overzicht methodes IKC Cadans

Methodes	Unit 1	Unit 2	Unit 3
Basisgroep (dagstart) - Eigen methode	x	x	x
Projectonderwijs - De Noordwijkse Methode	x	x	x
Bewegend leren - Met sprongen vooruit	x	x	



Sterke basis	Taal – Nieuw Nederlands		x	x
	Spelling & grammatica - Staal		x	x
	Lezen – Lijn 3		x	x
	Schrijven – Klinkers	x	x	x
	Engels – Stepping Up	x	x	x
	Rekenen – Getal & Ruimte junior	x	x	x
	Lezen/woordenschat/Spelling – Lijn 3	x		
	Muziek – 1-2-3 zing	x	x	x

Het volgen van de kinderen

Bij IKC Cadans maken we gebruik adaptieve (les)methoden, leermiddelen en toetsen, waardoor de voortgang van de kinderen nauwkeurig gevolgd en bijgestuurd kan worden. De kinderen doorlopen een ononderbroken ontwikkelingsproces van 0-13 jaar dat wordt afgestemd op de ontwikkeling. Het volgen van de leerlingen wordt gedaan aan de hand van een leerlingvolgsysteem. Toetsen worden ingezet om te bepalen waar de nieuwe ontwikkel behoeften van een kind liggen en of er mogelijk hiaten zijn in het aanbod. IKC-breed worden toetsen gebruikt om de onderwijskwaliteit te monitoren met als uitgangspunt de referentieniveaus.

Mentor

Ieder kind bij IKC Cadans heeft een eigen mentor. Hij/zij draagt de zorg voor de ontwikkeling van het kind. De mentor is het aanspreekpunt voor kind en ouder(s)/ verzorger(s).

Portfolio

Ieder kind krijgt bij IKC Cadans een eigen portfolio. Dit portfolio is een persoonlijke map die gevuld wordt met observaties, talenten, vaardigheden, werkjes, methode toetsen en onafhankelijke toetsen.

Overzicht systemen: volgen van de kinderen

Het ononderbroken ontwikkelingsproces wordt zichtbaar gemaakt in de Cadans portfolio's en ParnasSys. Daarnaast wordt er in unit 0 en unit 1 gebruik gemaakt het KIJK! observatie-instrument en leerlingvolgsysteem en vanaf unit 1 wordt er gebruikt gemaakt van het leerlingvolgsysteem DIA.

	Unit 0	Unit 1	Unit 2	Unit 3
Cadans portfolio	x	x	x	x
Volgsysteem DNM	x	x	x	x
KIJK!	x	x		
DIA		(va. groep 3 niveau)	x	x
ParnasSys		x	x	x

Resultaten



We streven naar kwalitatief goed onderwijs. Met het in de praktijk brengen van onze visie verwachten we dat resulteren zijn gelukkige, toekomstgerichte kinderen, met een cognitieve en sociaal-emotionele sterke basis, aangevuld met sterk ontwikkelde eigen talenten. Kinderen die zelfvertrouwen hebben, zelfstandig zijn, over goede sociale vaardigheden beschikken en oplossingsgericht kunnen denken en werken.



8. Ondersteuning voor kinderen

Het SchoolOndersteuningsPlan (SOP) van IKC Cadans is een dynamisch instrument. Dit plan beschrijft de visie op ondersteuning van het IKC, de ondersteuningsmogelijkheden die IKC Cadans biedt om passend onderwijs te verzorgen en de ontwikkeldoelen die IKC Cadans zichzelf stelt. Het biedt houvast bij het beantwoorden van de vraag of IKC Cadans in staat is om een kind passende onderwijsondersteuning te bieden en speelt daarom ook belangrijke rol bij de toelating van kinderen. Dit SOP heeft om deze redenen een functie voor de IKC Experts, ouder(s) en/of verzorger(s) en het samenwerkingsverband.

Zoals wettelijk vastgelegd, wordt het SOP minstens eenmaal in de vier jaar vastgesteld.

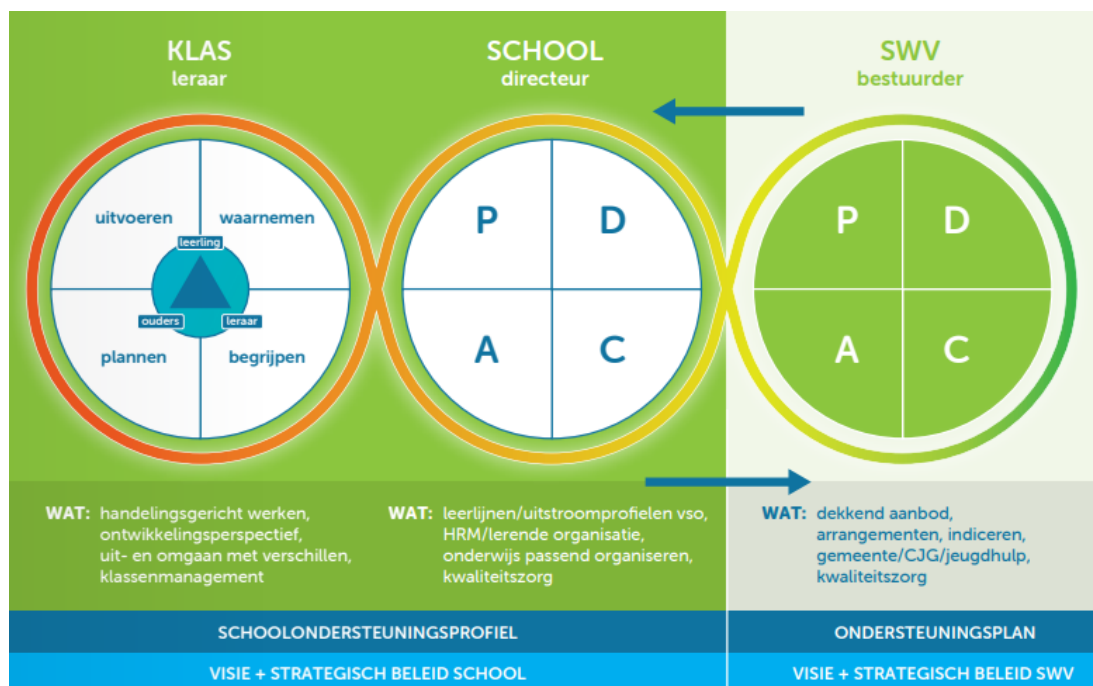
IKC Cadans is een startend IKC met geïntegreerde kinderopvang. We streven ernaar onze ondersteuning, expertise en voorzieningen mee te laten groeien met de groei van de leerling aantallen. Op dit moment wordt er gebruik gemaakt van de interne ondersteuning van onze IKC Experts van de locaties, die vallen onder Stichting Onderwijs. Het doel is om verder kennis te maken en samen te gaan werken met het CJG, maatschappelijke-, welzijns- en zorgorganisaties, diensten van de gemeente Amsterdam en Samenwerkingsverband Unita.

Daarnaast is de ambitie om de interne ondersteuning dit jaar en de komende jaren uit te breiden. Hierbij is de ambitie om te investeren in professionalisering gericht op 'ondersteuning' voor onze IKC-experts.

Het volledige School Ondersteunings Plan is opvraagbaar bij de directie van IKC Cadans. Een samenvatting van dit SOP is hieronder te vinden.

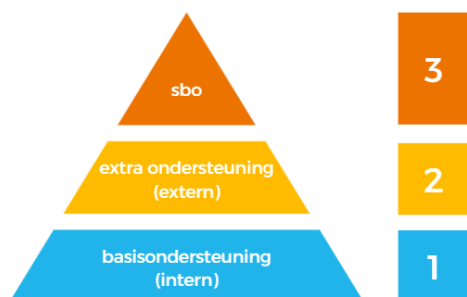


Kwaliteitszorg



Ondersteuning voor kinderen

De Experts van IKC Cadans houden rekening met de verschillende onderwijsbehoeften van de kinderen en bieden waar nodig ondersteuning.



IKC Cadans biedt een basiskwaliteit op basis van de doelen vanuit de wet op het Primair Onderwijs. Voor de ondersteuning van de kinderen werkt IKC Cadans met de passend onderwijs piramide. Hierin wordt de ondersteuning van de kinderen onderverdeeld in 3 niveaus, te weten:

- Niveau 3: Speciaal Basisonderwijs (SBO)
- Niveau 2: Extra ondersteuning (externe zorg)
- Niveau 1: Basis- en lichte ondersteuning (interne zorg)

Samenwerkingen

Als startende organisatie met beperkte middelen is onze ambitie om de komende jaren veel te investeren in verschillende samenwerkingen. Dit is ook terug te vinden in het IKC Ambitieplan. Dit jaar zet IKC Cadans verder in op het leren kennen van de verschillende partijen en met hen in gesprek gaan naar hoe IKC Cadans het beste de zorgstructuur kan inrichten voor een IKC voor kinderen van 0-13 jaar. Onze IB-er gaat hiermee aan de slag.



9. Veiligheid en gezondheid

IKC Cadans heeft een aantal documenten die zich richten op de veiligheid en gezondheid van de kinderen, IKC Experts en ouder(s) en/of verzorger(s) van IKC Cadans. Deze documenten zijn opvraagbaar bij de directie van IKC Cadans.

- Beleidsplan Veiligheid & Gezondheid IKC Cadans
- Pedagogisch beleids- en werkplan
- IKC Aandachtsprotocol (=anti-pest protocol)
- IKC Cadans Klachtenreglement (onderwijs & kinderopvang)

Aandacht en De Gouden IKC-regels

Autonomie, verbondenheid en competentie zijn de ingrediënten om tot leren te komen. Deze komen alleen tot stand met aandacht. Onder al het handelen op IKC Cadans ligt aandacht. Dit is op allerlei manieren uitgewerkt en wordt naar de kinderen vertaald in de Gouden IKC-regels vanuit de Noordwijkse Methode. Deze regels hangen dan ook in de centrale ruimtes van ons IKC.

De Gouden IKC-regels	
1	Ik heb aandacht voor mijzelf.
2	Mijn juf of meester heeft aandacht voor mij.
3	Ik heb aandacht voor mijn juf of meester.
4	We hebben aandacht voor elkaar.
5	We hebben aandacht voor onze omgeving.
6	Aandacht voor en van mijn ouders.

IKC Aandachtsprotocol

We gaan bij Cadans uit van het feit dat kinderen elkaar nooit moedwillig pijn of verdriet willen doen.

Onze dagelijkse basisgroep moment (begin van de dag) staan in het teken van persoonlijke- en groepsontwikkeling. We werken met ons IKC aan een positieve en bewuste levenshouding en besteden in de basisgroep momenten veel aandacht aan het herkennen van jezelf, elkaar en een wereld waar iedereen uniek is. Aan de hand van samenwerking in spelvormen komt pestgedrag minder vaak tot nooit voor. Om die reden maken kinderyoga, 'groene' spellen, levenslessen en mindfulness onderdeel uit van onze basisgroep moment. Ook werken we met de inzet van aspecten uit de positieve psychologie om actief pestgedrag te voorkomen

Met deze werkwijze kunnen we de kans op pestsituaties verkleinen. Helemaal wegnemen kunnen we dit jammer genoeg nooit.

Monitoren veiligheidsbeleving

IKC Cadans is voornemens jaarlijks de sociale veiligheidsbeleving van kinderen, ouders, professionals en management te monitoren. Op deze manier is er altijd een actueel en representatief beeld van de situatie op IKC Cadans. Door het monitoren van deze beleving zetten we een belangrijke stap om het IKC/schoolklimaat te optimaliseren. Momenteel zijn



we in gesprek over een geschikte methode, die voldoet aan de wettelijke eisen en we ook voor jongere kinderen (dan 8 jaar, groep 5 niveau) kunnen gebruiken.

Aanspreekpunt en coördinatie pesten

De directeur van IKC Cadans is het aanspreekpunt pesten en coördineert het beleid voor tegengaan pesten. Zij is te bereiken via de mail: suria.syed@cadans.nl.

Aandachtsfunctionaris grensoverschrijdend gedrag

IKC Cadans is verantwoordelijk voor een veilig IKC/schoolklimaat voor kinderen en medewerkers. Wanneer er een vermoeden is van grensoverschrijdend gedrag of grensoverschrijdend gedrag is waardoor een kind of medewerker zich niet veilig voelt op IKC Cadans, wordt de procedure van de Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk geweld gevolgd. Tevens kan de directie gebruik maken van de expertise van onze onafhankelijke externe aandachtsfunctionaris en haar inschakelen. Dit is Frieda Verhage van Kiki Kennisinstituut.

Klachtenfunctionaris

Wanneer er ontevredenheid is over een aspect van IKC Cadans horen we dat graag direct van de betrokkenen, zodat we weten wat leeft en we in gezamenlijkheid kunnen zoeken naar een oplossing. Meestal lukt dit, omdat er vaak sprake is van een misverstand of miscommunicatie en de intenties goed zijn.

Toch kan het voorkomen dat uit ontevredenheid een klacht ontstaat en/of er geen oplossing mogelijk is. We willen hier zorgvuldig mee omgaan. Onze interne klachtenfunctionaris is Sevgi Tonkas. Zij is bereikbaar per mail: sevgi.tonkas@cadans.nl en zal daarna contact opnemen. Zij volgt daarbij het klachtenreglement van IKC Cadans.

Vertrouwenspersoon

IKC Cadans heeft beleid (sociale) veiligheid en gezondheid, inclusief gedragsregels, vastgesteld om respectvol met elkaar om te gaan en een veilige IKC omgeving te kunnen waarborgen. Daarnaast is een klokkenluidersregeling vastgesteld.

Wanneer beleid niet wordt nageleefd biedt IKC Cadans de mogelijkheid om naar een externe onafhankelijke vertrouwenspersoon te gaan. IKC Cadans heeft daartoe een contract gesloten met het Nederlands Compliance Instituut in Rotterdam. Zij werken met meerdere vertrouwenspersonen. Het instituut is bereikbaar per mail: info@compliance-instituut.nl of telefonisch (088) 99 88 100. Contactpersoon is Saskia Overdevest. Zij is bereikbaar per mail: s.overdevest@compliance-instituut.nl of telefonisch (06) 822 84 530.



10. Ouderbijdrage

De kwaliteit van onze dienstverlening aan kinderen en ouders staat voorop. We organiseren zo effectief en efficiënt mogelijk. Hiertoe stellen we jaarlijks een begroting op. Onze Adviesraad adviseert en controleert. De ouderbijdrage is onderdeel van de begroting voor extra curriculaire activiteiten, die bijdragen aan het onderwijs gerelateerde deel van de missie van IKC Cadans.

We streven ernaar om de ouderbijdrage zo laag mogelijk te houden zodat IKC Cadans toegankelijk blijft voor alle ouders met schoolgaande kinderen en segregatie wordt voorkomen. De ouderbijdrage is niet verplicht en kinderen worden niet uitgesloten van onderwijs activiteiten. Voor schooljaar 2024-2025 is de ouderbijdrage nog niet vastgesteld. Mocht u ons (financieel) willen sponsoren dan kan dat door een bedrag over te maken naar Stichting Onderwijs t.a.v. IKC Cadans Weesp en omschrijving ouderbijdrage: NL46 ABNA 0837 7572 07.

Meehelpen (in natura) aan de missie van IKC Cadans mag ook en is altijd welkom. Daarbij kun je denken aan het inzetten van eigen talent, hobby, werk of netwerk, bijvoorbeeld voor het project onderwijs, bij een thema of talentontwikkelingsgebied. Heb je zin en inspiratie, laat het ons gerust weten via: weesp@cadans.nl.



11. Communicatie

We hebben binnen IKC Cadans één app (KOVnet) voor ouders/verzorgers voor de dagopvang (Unit 0) en onderwijs/BSO binnen ons IKC, zodat ouders informatie makkelijk terug kunnen vinden en op dezelfde manier kunnen communiceren.

Hieronder enkele van de belangrijkste aspecten rond communicatie:

- Voor de start ontvangen ouders een uitnodiging (met een login) voor de app. De app van KOVnet is te downloaden voor Apple- en Android toestellen
- Maandelijks ontvangen ouder(s) een nieuwsbrief via de ouderapp (van KOVnet)
- Ouder(s) zijn formeel vertegenwoordigd in de IKC-raad waar advies- en instemming is georganiseerd. Zij zijn te bereiken per mail op: ikc-raad-weesp@cadans.nl
- Korte berichten over praktische of actuele zaken kunnen via de 'schriftjes' van de ouderapp of de 'chat'. De chat wordt alleen tussen 8.00 en 8.15 uur gelezen en beantwoord door de leerkracht en is bedoeld voor praktische korte berichten voor het welzijn van de kinderen.
- Afmelden van kinderen kunnen ouders eenvoudig doen via de ouderapp (de 'KOVnet app').
- Klassenouders delen praktische informatie van hun groep via de app groep van ouders. Dit loopt niet via IKC Cadans, maar is een initiatief van de ouders.
- Ontwikkelgesprekken met ouders zijn minimaal 1 keer per jaar en maximaal 2 keer per jaar op uitnodiging van de mentor.
- Wanneer er zorgen zijn is een gesprek wenselijk en in te plannen tussen ouder en mentor.
- Bij ieder thema worden de ouder(s) en/of verzorger(s) van de kinderen uitgenodigd bij de start- en afsluitactiviteit.
- Ouderavond aan het begin van het IKC/schooljaar.
- De mentor zal wanneer het gaat om leerling zorg of leerling ontwikkeling mailen met ouders/verzorgers.



13. Kwaliteit en ambities

Kwaliteit bij IKC Cadans mag geen toeval zijn. Daarom is systematisch werken aan de kwaliteit van noodzakelijk. We streven kwaliteit na en we zorgen ervoor dat de kwaliteit op peil blijft. Dit doen we door een systematische en cyclische beoordeling en op basis van de bevindingen verbeteren of borgen we onze kwaliteit. Van belang is ook dat onze kwaliteitszorg gekoppeld is aan het integraal personeelsbeleid. We streven ernaar om samen met ons team competenties te ontwikkelen, die gerelateerd zijn aan onze ambities en missie, zodat er een lerende organisatie ontstaat gericht op kwaliteit en plezier in uitvoering.

Ambities IKC Cadans - inhoudelijk

De vastgestelde ambities, de praktijk en de resultaten op het gebied van onderwijs en kinderopvang evalueren we jaarlijks aan de hand van de pcda-cyclus. Door de fase waar IKC Cadans zich momenteel in bevindt (startend IKC) ontstaan er door groei en ontwikkeling gedurende een IKC jaar nieuwe punten. Vanuit deze evaluatie wordt jaarlijks gekeken welke maatregelen ter verbetering nodig zijn en worden er nieuwe specifieke doelen opgesteld. Op deze manier bewaken we dat de kinderen bij IKC Cadans een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen en dat het onderwijs wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de bovengenoemde systemen voor een duidelijk zicht op de ontwikkeling van de kinderen.

Ambities IKC Cadans - organisatorisch

IKC Cadans is een startende organisatie met een groei doelstelling richting de stichtingsnorm. Groeien vergt veel energie van een organisatie en dient goed voorbereid te worden, zowel organisatorisch, qua huisvesting, personeel en leerlingaantal. De ambities op organisatorisch niveau worden net als de ambities op inhoudelijk niveau jaarlijks geëvalueerd aan de hand van de pcda-cyclus. Vanuit deze evaluatie wordt jaarlijks gekeken welke maatregelen ter verbetering nodig zijn en worden er nieuwe specifieke doelen opgesteld.

Het volledige School-IKC Plan 2024-2028 is op te vragen bij de directie van IKC Cadans.



IKC Cadans Weesp

