

Stichting Onderwijs IKC CADANS - ambitieplan

2024
2028

Op Integraal kindcentrum Cadans willen we kinderen vertrouwen geven in de toekomst met kennis, vaardigheden, talent- en identiteitsontwikkeling. Onderwijs en kinderopvang zijn anders georganiseerd en sluiten aan op het bioritme van kinderen. Door de afwisseling van inspanning en ontspanning ervaren leerlingen en docenten het dagprogramma als prettig en natuurlijk.

Bij IKC Cadans kunnen kinderen op één plek terecht kunnen vanaf hun eerste levensjaar tot aan hun twaalfde. Waar van het begin tot het einde gekeken wordt naar de behoefte, het natuurlijke (bio)ritme en de ontwikkelkansen van ieder kind en daar ook op ingespeeld wordt. Een mentor voor meerdere jaren. Waar het niet alleen gaat om cognitieve vaardigheden, maar ook om het ontwikkelen van zelfvertrouwen, aanpassingsvermogen en veerkracht, want daarmee kun je als kind alles aan - ook het onbekende. Dit is onze missie, van IKC Cadans.

In ons IKC-ambitieplan is het 'anders organiseren' te herkennen en geven we eigentijds invulling aan de vrije ruimte van het Ministerie van OCW. Ons doel is het formuleren van een richtinggevend ambitieplan voor 2024-2028 met inspraak en instemming van onze GMR, MR (IKC Raad) en het team, directie, bestuur en Raad van Toezicht. Het IKC-ambitieplan geeft de gezamenlijke ambities van het onderwijs en de kinderopvang weer.

IKC Kernwaarden

Inzichten vanuit de wetenschap, toegepast in de praktijk

Ieder kind in Cadans
Talentontwikkeling
Toekomstgericht
Energiek
Service

Openingstijden

07:30 - 08:30	08:30 - 17:00	17:00 - 18:30
07:30 - 08:30	08:30 - 17:00	17:00 - 18:30
07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	12:30 - 18:30
07:30 - 08:30	08:30 - 17:00	17:00 - 18:30
07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	12:30 - 18:30
VAK: 07:30 - 18:30		

Het IKC is 51 weken per jaar open van 07:30 tot 18:30. Het dagprogramma van IKC Cadans bestaat uit een afwisseling van inspannende en ontspannende momenten. We voldoen aan de wettelijke voorschriften van onderwijstijd. Onze kinderen ontvangen deze lessen van maandag t/m vrijdag, waarbij we zoveel mogelijk rekening houden met het bioritme van kinderen. Onze studie middagen plannen we op wo en vr middag.

- Tussen 08:30 en 18:30 op de maandag, dinsdag en donderdag zijn onderwijs (5,75 uur) en kinderopvang (4,25 uur) geïntegreerd.
- Tussen 08:30 en 12:30 op de woensdag en vrijdag genieten de kinderen onderwijs (4 uur). BSO is optioneel tot 18:30 uur.
- VSO is iedere dag mogelijk van 07:30 tot 08:30.
- We volgen de 9 wettelijk verplichte vakantieweek. Daarnaast geven we ouders de ruimte om de overige 3 weken flexibel op te nemen. Hier is beleid op geformuleerd.

Units

Unit 0
0 - 4 jaar

Unit 1
4 - 6 jaar

Unit 2
7 - 9 jaar

Unit 3
10 - 12 jaar

Dagprogramma

Afwisseling onderwijs en kinderopvang (08:30-17:00)				
Basis groep	Onderwijs - Sterke basis	Gezonde lunch	Kinderopvang	Onderwijs - projecten

Basisgroep
Tijdens het basisgroep moment is er aandacht voor sociaal-emotioneel welbevinden, waarden en normen en het ontwikkelen van verschillende meta-cognitieve vaardigheden (mindfulness, growth-mindset, levenshouding, en talent- en identiteitsontwikkeling).

Sterke basis
In de ochtend staan de basisvaardigheden in rekenen en taal (incl. Engels) centraal. Kinderen werken bij ons aan de basisvaardigheden in kleine niveaugroepen.

Bewegend leren
Daarnaast leren we op IKC Cadans ook veel door (buiten) te bewegen.

Thematisch projectonderwijs
Tijdens de projectdagen op maandag, dinsdag en donderdag gaan kinderen 's middags aan de slag met een project. In deze projecten komen de zaakvakken samen. Ook komt wat de kinderen 's ochtends hebben geleerd bij de basisvakken 's middags terug. Het burgerschapsonderwijs is geheel verweven in de thema's



IKC - team

Mentor • Pedagogisch expert
Onderwijs expert • Vak expert

Het volgen van de kinderen

We gebruiken adaptieve (le)s methoden, leermiddelen en toetsen, waardoor de voortgang van de kinderen nauwkeurig gevolgd en bijgesteld kan worden. Ons doel is een ons aanbod zo goed mogelijk af te stemmen op wat leerlingen nodig hebben in een ononderbroken ontwikkelingsproces van 0-12 jaar.

IKC Cadans hanteert hoge verwachtingen. De wegingsfactor (o.b.v. kenmerken van de leerling populatie) bepaalt het minimaal te verwachten uitstroomniveau op cognitieve eindresultaten. De wegingsfactor verschilt per IKC/school.

Ons doel is om ieder talent aan te spreken om de leerresultaten te verhogen. Toetsen worden ingezet om te bepalen waar de nieuwe ontwikkelbehoeften van een kind liggen en of er mogelijk hiaten zijn in het aanbod. IKC-breed worden toetsen gebruikt om de onderwijskwaliteit te monitoren met als uitgangspunt de referentieniveau's op taal en rekenen/wiskunde.

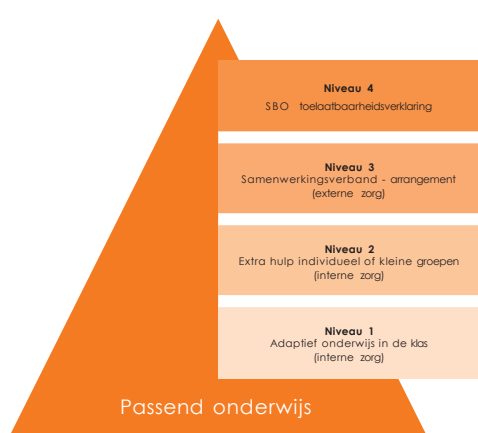
Ieder kind krijgt een eigen portfolio, een map gevuld met observaties, talenten, vaardigheden, werksjes, methode toetsen en onafhankelijke toetsen (DIA).

Referentieniveau's rekenen en taal



Ondersteuning

Het SOP van IKC Cadans wordt gezien als een dynamisch instrument (een handvat voor ouders, leraren en school) om praktisch vorm te geven aan passend onderwijs. Zoals wettelijk vastgelegd, wordt het SOP minstens eenmaal in de vier jaar vastgesteld.



Kwaliteitszorg

Kwaliteit bij IKC Cadans mag geen toeval zijn. Daarom is systematisch werken aan de kwaliteit van belang.

Als bestuursfilosofie gaan we uit van vertrouwen en eigenaarschap. Verantwoordelijkheden worden zo dicht mogelijk bij de dagelijkse praktijk neergelegd. Scholen zijn eigen, maar ook verbonden binnen de Stichting.

We streven kwaliteit na en we zorgen ervoor dat de kwaliteit op peil blijft. Dit doen we door een systematische en cyclische beoordeling en op basis van de bevindingen verbeteren of borgen we onze kwaliteit. Van belang is ook dat onze kwaliteitszorg gekoppeld is aan het integrale personeelsbeleid. We streven ernaar dat onze medewerkers competenties ontwikkelen, die gerelateerd zijn aan onze ambities en missie, zodat er een lerende organisatie ontstaat gericht op kwaliteit en plezier in uitvoering. Voor de uitvoering van onze kwaliteitszorg organiseren we het volgende:

- Met ons IKC ambitieplan (2024-2028) geven we richting aan de visie, ambities en doelen van de scholen (IKC Cadans) van de Stichting Onderwijs.
- Wij hebben inspraak georganiseerd met ouders en medewerkers en gaan de dialoog aan om scherp te blijven en te reflecteren.
- Wij rapporteren aan belanghebbenden (inspecties OW, KO), bestuur, RvT, medezeggenschap GMR en MR (IKC Raad) en houden ouders goed geïnformeerd.
- Wij waarborgen de sociale en fysieke veiligheid van medewerkers en kinderen.
- We houden zicht op ontwikkeling van onze kinderen.
- Tijdens ontwikkelgesprekken tussen mentor en kind is ruimte voor persoonlijke (leer) doelen.
- Wij borgen onze kwaliteit met onze dagelijks te letten op de uitvoering.

Kinderopvang

IKC Cadans biedt kinderopvang voor kinderen van 0-12 jaar. De thema's van het projectonderwijs zijn IKC-breed en worden dus doorgetrokken in de kinderopvang. Tijdens de kinderopvang wordt bij alle units rekening gehouden met een leeftijdsgericht activiteiten aanbod, waarbij de talentontwikkeling van het kind centraal staat. De talentontwikkeling wordt gestimuleerd met behulp van de verschillende talentgebieden. Hierbij worden niet alleen passende activiteiten geboden, maar ook excursies en uitstapjes. Naast de activiteiten is er ook de mogelijkheid tot vrij spel en ontspanning.

Veiligheid

Er zijn vele facetten aan veiligheid, zowel fysiek als emotioneel. Beide zijn belangrijk in ons dagelijks welbevinden en leeromgeving. We geven veiligheid aandacht in onze structuur met ons veiligheidsplan, aandachtprotocol (anti-pest), met huisregels, de dagopening in de basisgroep en persoonlijk contact met de mentor.

Team & Talent



Dialoog

Voor het waarborgen van de kwaliteit gebruiken we een heldere plannings- en beleidscyclus (pdca-cyclus).

Personeelsbeleid

- Ons IKC team is de basis voor succes. We doen het samen!
- Teamleden zijn bekwaam, bevoegd, gelijkwaardig, betrokken en enthousiast.
- We hebben hoge verwachtingen van teamleden en kinderen.
- Jaarlijkse professionalisering is gekoppeld aan doelen, IKC, team- en persoonlijke ambities.
- Talent van het team inzetten leidt tot versterking van onderwijs- en kinderopvang kwaliteit.
- Het pedagogisch en didactisch handelen van het team is gebaseerd op onze kernwaarden, het onderwijsmodel (units, instructie- en niveaugroepen) en de methoden.
- Personeelsbeleid is strategisch van aard en de verantwoordelijkheid van de IKC-directeur.
- Personeelsbeleid bevordert de balans tussen het welbevinden van het team en organisatie doelen.
- Instrumenten zoals werving, selectie, persoonlijke ontwikkeldoelen en het faciliteren van ontlooiing en teambuilding vormen een samenhangend geheel.
- Door de tekorten op de arbeidsmarkt in onderwijs en kinderopvang is denken in scenario's nodig, net als het anders organiseren. Het doel daarbij is om kinderen niet naar huis te hoeven sturen, wanneer een leerkracht uitvalt.



Ambities en doelen IKC Cadans - Inhoud

De ambities en ontwikkeldoelen voor onderwijs en kinderopvang worden per IKC/school vertaald in een IKC/schoolplan en vervolgens uitgewerkt in het IKC/jaarplan. Deze wordt jaarlijks geëvalueerd en zonodig bijgesteld.

- Overkoepelende beleidsdoelen**
 - Er is een IKC/schoolplan met onderwijskundig en personeelsbeleid
 - Er is een jaarplan per IKC/school
 - Er is een IKC/schoolgids
 - Er is een zorgstructuur (SOP)
 - Borging van onderwijskwaliteit in kwaliteitskaarten
 - Vorming van een Persoonlijke Leergemeenschap (PLG)
 - Er is een strategisch personeelsplan
 - Er is een sociaal veiligheidsplan, anti-pest protocol en veiligheidsmonitor (va. 2025)
- Onderwijs ontwikkeling bevorderen in taal en rekenen/wiskunde**
 - Integratie van taal en rekenen in projectonderwijs
 - Optimaal benutten van onderwijstijd
- Thematisch werken aan wereld oriëntatie met DNM**
- Er is zicht op de ontwikkeling van kinderen**
- Er is een passend aanbod voor kinderen met ontwikkelvoorsprong en -achterstand.**
- Vaardigheden in digitale geletterdheid en media wijsheid worden aangeleerd.**
- Burgerschap en sociale vaardigheden worden aangeleerd.**
 - Er is een plan voor Burgerschap onderwijs en kwaliteitskaart
 - Er is een pedagogisch beleidsplan, gedragsregels en oefeningen voor sociale vaardigheden
- Ontwikkeling van een professioneel en betrokken team**
 - Er is een professionele werkcultuur met werkplezier
 - Jaardoelen worden gekoppeld aan persoonlijke ontwikkeling
 - Verbinding en inspiratie door intervisie en werkbezoeken

Organisatie en bedrijfsvoering

De Stichting Onderwijs is een startend schoolbestuur (2022) met een eigenijds onderwijs aanbod, dat volledig is geïntegreerd met kinderopvang en zijn daarmee Integraal Kind Centra (IKC). Startende scholen hebben een groeidoelstelling van de Minister van OCW in het aantal leerlingen komende bij de gemeentelijke Sichtsingsnorm. Groeien kost veel energie van een startende organisatie, zeker in een moeilijke omgeving met tekorten in personeel, huisvesting en met beperkte financiële middelen.

- Inrichting van de school/IKC**
 - Ruimte als 3^{de} pedagog. inrichting ondersteund visie
 - Leren zichtbaar maken
- Communicatie en organisatie groei**
 - Promotie van het IKC/bouwen aan goede reputatie en naambekendheid
 - Er is een groepplan voor leerlingen
 - Er is een communicatie plan
 - Er is een overleg structuur; systematisch en cyclisch
 - Er is dialoog, ouderparticipatie, inspraak en medezeggenschap zijn georganiseerd (GMR, IKC Raden)
 - Er is 2-jaarlijkse een tevredenheidsonderzoek
- Samenwerking tussen onderwijs en kinderopvang (0-12 jaar)**
 - Activiteiten worden gekoppeld aan ontwikkeldoelen
 - Allen werken met dezelfde thema's DNM en begeleid door trainers DNM
 - De doorgaande lijn wordt verankerd in een kwaliteitskaart
- Financiën**
 - Subsidies aanvragen, die ondersteunen bij de realisatie van doelen
 - Extra (tijdelijke) uitgaven vanwege herstelopdracht
 - Grip op kosten voor personeel en huisvesting