



IKC CADANS
LEREN BEWEEGT ONS



IKC Cadans Gids

Barendrecht | 2023-2024





Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
IKC Cadans gids	3
Contactgegevens	3
1. Missie en visie	3
Kernwaarden	4
2. Aannamebeleid	5
Stappen aannamebeleid	5
3. Onderwijstijd	6
Unit 0 (0-4 jaar)	6
Unit 1-2-3 (vanaf 4 jaar)	6
Flexibele vakantieweken 2023-2024	6
Officiële feestdagen 2023-2024	7
IKC-dag afgestemd op het bioritme	7
4. Ziekmelden of verlof aanvragen	8
Is jouw kind ziek of moet hij/zij ergens anders heen? Meld dan de afwezigheid	8
Verlof aanvragen	8
5. Doelen en resultaten	9
Unitonderwijs	9
Cadans Kinderopvang	9
IKC Cadans Unit 1-2-3	10
Het volgen van de kinderen	12
Resultaten	12
6. Ondersteuning voor kinderen	13
Kwaliteitszorg	13
Ondersteuning voor kinderen	13
Samenwerkingen	14
7. Veiligheid en gezondheid	14
Aandacht en De Gouden IKC-regels	14
IKC Aandachtsprotocol	14
Monitoren veiligheidsbeleving	15
Aanspreekpunt en coördinatie pesten	15
Vertrouwenspersoon	15
8. Ouderbijdrage	15



9. Communicatie	15
10. Kwaliteit en ambities	16
Ambities IKC Cadans - inhoudelijk.....	16
Ambities IKC Cadans - organisatorisch.....	16



IKC Cadans gids

Welkom! In deze IKC Cadans gids voor het jaar 2023-2024 lees je veel praktische informatie over de werkwijze van IKC Cadans voor ouders, verzorgers en kinderen.

Contactgegevens

IKC Cadans Barendrecht	
Adres	Olmenwede 1, 2993 GG, Barendrecht
Telefoonnummer	(085) 0081 950
BRIN nummer	31VF
Mailadres	Info@cadans.nl
Website	www.cadans.nl
IKC raad	lkc-raad-barendrecht@cadans.nl

Landelijk Register Kinderopvang (LRK)	
KDV IKC Cadans Barendrecht	LRK 214562979
BSO IKC Cadans Barendrecht	LRK 200701630

Directie		
Directeur	Tessa Mostert	Tessa.mostert@cadans.nl

Stichting Onderwijs	
Aantal IKC's	3
Telefoonnummer	(085) 0081 955
Mailadres	Info@stichtingonderwijs.nl
Website	www.stichtingonderwijs.nl

1. Missie en visie

Cadans is een integraal kindcentrum (IKC) voor kinderen van 0 tot 13 jaar, dat zich richt op toekomstgericht onderwijs. Kinderen ontwikkelen zich voor de wereld van morgen, een wereld die ons iedere dag verrast. IKC Cadans bereidt kinderen voor op de toekomst!

Eén plaats waar kinderen terecht kunnen vanaf hun eerste levensjaar tot aan hun dertiende. Geen onderscheid meer tussen basisschool, kinderopvang en BSO. Waar van het begin tot aan het einde gekeken wordt naar de behoefte, (ontwikkel)kansen van ieder kind en daarop ingespeeld wordt. Een mentor voor meerdere jaren. Waar het niet alleen gaat om cognitieve vaardigheden, maar ook om het ontwikkelen van zelfvertrouwen, aanpassingsvermogen en veerkracht. Wanneer je methodes krijgt aangeboden om uit te blinken, je talent ontdekt en je kansen benut. Want daarmee kun je als kind alles aan - ook het onbekende. Hoe mooi is dat?

Als ouder niet begrensd worden door het onderwijssysteem, maar juist meer vrijheid ervaren. Vrijheid doordat je als ouders zelf kunt bepalen wanneer je op vakantie gaat met je kind(eren), doordat je kind(eren) ook echt vrij zijn als ze thuis komen van school. Geen zorgen meer over zwemlessen, sportlessen of gezonde voeding. Want dat is allemaal geregeld op het IKC. Als dat geen gevoel van vrijheid geeft?

Er is al ongelooflijk veel onderzoek gedaan over de effectiviteit en kwaliteit van onderwijs. Met al deze nieuwe kennis en vragen voor de toekomst heeft IKC Cadans er voor gekozen onderwijs anders te organiseren. Bij IKC Cadans heeft ieder kind een persoonlijk leerplan, is het dagritme afgestemd op het bioritme en wordt er geleerd in units van verschillende professionals, levensechte situaties en van elkaar!



Bij IKC Cadans wordt er gewerkt met een doorlopende verticale leerlijn voor de kinderen zowel in het onderwijs als in de kinderopvang. We stimuleren een ononderbroken ontwikkeling bij onze kinderen. Bij IKC Cadans werkt iedereen daarom samen vanuit 1 visie, 1 plan en 1 team.

Kernwaarden

Je voelt je vertrouwd met de vijf kernwaarden van IKC Cadans. IKC Cadans **SIETT** ieder kind.

Service

Als IKC willen we zo goed mogelijk aansluiten bij de behoeften van de kinderen en bij de behoefte van de ouders. Ontspanning geeft ruimte aan inspanning en kinderen leren voortdurend. Wanneer we kunnen bijdragen aan minder stress of gehaast in de dag, organiseren we dat. Dit wordt onder andere gedaan door de kinderen dagelijks een gezonde lunch en tussendoortjes aan te bieden, zwemles onder schooltijd mogelijk te maken, het 'huiswerk' te maken op het IKC, voldoende dagelijkse beweging aan te bieden en altijd inzicht te hebben in het welbevinden en de ontwikkeling van je kind met onze ouderapp. We bieden ook een optie aan tot extra activiteiten (Xtra's) en opvang voor zowel kinderen als ouders. Er zijn ruime openingstijden. Daarnaast vinden het belangrijk dat ons team, de kinderen en ouders zich verbonden en betrokken voelen. We bieden mogelijkheden aan om betrokken te zijn en de samenwerking met elkaar aan te gaan, zoals het geven van gastlessen of het plaatsnemen in het team van ons evenementenbureau.

Ieder kind in Cadans

Ons concept heeft als kern: ieder kind in Cadans! Ieder kind is uniek en dat is wat we ook graag zo willen houden. Ieder kind ontwikkelt op zijn of haar manier met zijn of haar karakter, temperament, talenten, ontwikkelcurve, vermogen en voorkeuren. Bij IKC Cadans gaan we niet uit van het gemiddelde kind, maar kijken we naar de persoonlijke ontwikkeling van je kind. IKC Cadans creëert de optimale omgeving om kinderen te inspireren. Ons IKC-team stimuleert de kinderen in verschillende ontwikkelgebieden.

Energiek

Om op een goede manier te kunnen ontwikkelen is het belangrijk dat er een goede energiebalans is. Dat er voldoende afwisseling is in inspanning en ontspanning. Zo baseren we onze dagindeling op wetenschappelijke kennis over het bioritme en bieden we de kinderen een veilige en prikkelende omgeving. Iedere dag begint en eindigt in dezelfde groep met leeftijdsgenoten en de eigen mentor en wordt er extra aandacht besteed aan positieve psychologie, mindfulness en levenshouding. Daarnaast wordt energie ook als middel ingezet bij IKC Cadans, doordat we veel gebruik maken van beweegactiviteiten. Bewegen heeft een positieve invloed op de executieve functies, aandacht, motivatie, concentratie en schoolprestaties. Bovendien vinden kinderen bewegen leuk en geeft het hen energie.

Talentontwikkeling

Wij geloven in ieder kind met zijn of haar eigen talenten. Ieder kind is talentvol. Het begrip 'talenten' is veelomvattend. Dit kan bijvoorbeeld cognitief, praktisch, en/of sociaal-emotioneel zijn. Het activiteitenaanbod is ingedeeld in vijf talentgebieden, iedere activiteit is ingedeeld in een van deze talentengebieden (zie hoofdstuk 3). Ieder kind krijgt door het gevarieerde activiteitenaanbod de kans om zijn of haar talenten, interesses, voorkeuren en vermogens te ontdekken en verder te kunnen ontwikkelen. Bovendien maken we voor het samenstellen van het activiteitenaanbod gebruik van kinderopvangparticipatie. Kinderen kunnen tijdens de kinderopvangmomenten aangeven welke activiteiten zij graag terugzien in het activiteitenaanbod.

Toekomstgericht

IKC Cadans bereidt kinderen voor op de toekomst door de nadruk te leggen op universele kennis en vaardigheden. We maken gebruik van de laatste wetenschappelijke inzichten, welke ook toegepast worden in de kinderopvangtijd. In ons activiteitenaanbod spelen we in op de huidige wensen van de kinderen, 21-eeuwse vaardigheden en nieuwe innovatieve ontwikkelingen. Ook kunnen activiteiten gekoppeld worden aan het thema van het projectonderwijs, waardoor er een mooie samenhang ontstaat tussen onderwijs en kinderopvang. Hiermee vergroten we de betrokkenheid van de kinderen evenals de toepasbaarheid van het geleerde in de praktijk.



2. Aannamebeleid

Iedere ouder heeft recht op een vrije schoolkeuze voor zijn of haar kind. Niet elke school of IKC kan echter elk kind de best passende zorg bieden. Om deze reden heeft IKC Cadans een aannamebeleid. Het aannamebeleid van IKC Cadans bestaat uit een aantal stappen.

Stappen aannamebeleid

- Oriëntatie
- Persoonlijk kennismakingsgesprek
- Inschrijfformulier
- Besluit directeur
 - Toelating
 - Toelating, maar nader onderzoeken of IKC Cadans de zorg kan bieden die de leerling nodig heeft.
 - Geen toelating

Meer informatie over het aannamebeleid van IKC Cadans is opvraagbaar bij de directeur van IKC Cadans, Tessa Mostert.



3. Onderwijstijd

IKC Cadans Barendrecht is 51 weken per jaar, 5 dagen per week open van 07:30 tot 18:30 uur. De week tijdens kerst en oud en nieuw is IKC Cadans dicht en wordt er geen vakantieprogramma aangeboden. De openingstijden van onze units zijn hieronder te vinden:

Unit 0 (0-4 jaar)

	Openingstijden
Maandag	07:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 18:30
Woensdag	07:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 18:30

Unit 1-2-3 (vanaf 4 jaar)

Op de maandag, dinsdag en donderdag biedt IKC voor alle kinderen vanaf unit 1 een dagprogramma met onderwijs en kinderopvang gebaseerd op het bioritme. Dit dagprogramma bestaat uit 5,75 uur onderwijs (inclusief 0,25 uur inloop) op de maandag, dinsdag en donderdag en 4,25 uur kinderopvang. Op woensdag en vrijdag bestaat het dagprogramma voor alle kinderen uit 4 uur onderwijs (inclusief 0,25 uur inloop) en is er een mogelijkheid tot kinderopvang tot 18:30. Hiermee wordt er voldaan aan de wettelijke eis van onderwijstijd.

	Optioneel VSO	Onderwijs/kinderopvang	Optioneel kinderopvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 18:30	
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 18:30	
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	12:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 18:30	
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	12:30 - 18:30

Flexibele vakantieweken 2023-2024

Bij IKC Cadans volgen we de officiële schoolvakanties in onze regio, die jaarlijks worden vastgesteld door het Ministerie van OCW. Dit betreft de kerst-, 1 week mei- en de zomervakantie (9 weken).

Officiële vakantieweken	Van	Tot
Kerstvakantie	23 december 2023	7 januari 2024
Meivakantie	27 april 2024	5 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

IKC Cadans werkt daarnaast met drie flexibele vakantieweken. Dit geeft ouders de mogelijkheid om de herfst-, voorjaar- en (1 week van de) meivakantie op een ander moment op te nemen. Wij garanderen binnen het onderwijs een doorlopende leerlijn, ook met onderbrekingen van een flexibele vakantie. In de adviesvakantieweken vanuit de overheid verzorgen wij om die reden een combinatieprogramma bestaande uit onderwijs en kinderopvang.

Advies vakantieweken	Van	Tot
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	4 mei 2024	12 mei 2024

Het beleid en het formulier ten opzicht van de (flexibele) vakantieweken is als download beschikbaar in de KOVnet app en onze website.

Kinderen van 4 jaar zijn nog niet leerplichtig. Hierdoor vallen zij buiten alle vakantieregelingen en kunnen op een willekeurig moment in het jaar vakantie opnemen.



Officiële feestdagen 2023-2024

Officiële feestdagen 2023-2024		
Kerstmis	Maandag en dinsdag 25 en 26 december	IKC Cadans gesloten
Nieuwjaarsdag	Maandag 1 januari	IKC Cadans gesloten
Tweede paasdag	Maandag 1 april	IKC Cadans gesloten
Koningsdag	Zaterdag 27 april	IKC Cadans gesloten
Bevrijdingsdag (1 keer in de 5 jaar)	Zondag 5 mei (geen lustrumjaar)	IKC Cadans gesloten
Hemelvaartsdag	Donderdag 9 mei	IKC Cadans gesloten
Tweede pinksterdag	Maandag 20 mei	IKC Cadans gesloten

IKC-dag afgestemd op het bioritme

Een biologisch ritme betreft fysiologische en hormonale schommelingen in het lichaam gedurende de dag. De variaties in bijvoorbeeld temperatuur, hartslag en hormoonspiegels doen zich gedurende de dag bij alle mensen voor. Jonge kinderen worden in hun functioneren sterker beïnvloed door hun biologisch ritme dan oudere kinderen. Het biologisch ritme wordt gestuurd door de biologische klok en wordt gestuurd door zogenaamde tijdsindicatoren. Hierbij gaat het om drie zaken: het slapen 's nachts, de behoefte aan slaap of rust op het midden van de dag en het op gang komen na de slaap.

De schommelingen in het biologisch ritme leiden tot verschillen in attentieniveau, alertheid, geheugenwerken en prestaties gedurende de dag. uit het meeste onderzoek komen duidelijk twee piektijden overdag waarop het attentieniveau, alertheid, geheugenwerken en leerprestaties het beste zijn:

- Tussen 10 uur en 12 uur (opgebouwd vanaf 9 uur 's ochtends)
- Tussen 15 uur en 17 uur (opgebouwd na de middagdip vanaf 14 uur)

Praktijk bioritme bij IKC Cadans

Een dag op IKC Cadans heeft dagelijks dezelfde structuur. Iedere ochtend begint de dag met de inloop en vervolgens het basisgroep moment, waarbij kinderen in een vaste groep bij elkaar zitten met hun eigen mentor. De focus ligt op sociaal-emotionele vaardigheden, metacognitieve vaardigheden, welbevinden en (wereld)burgerschap. Hierna krijgen de kinderen fruit van het seizoen aangeboden en gaan we met de kinderen naar buiten.

Dan is het tijd voor het eerste onderwijsblok. De kinderen gaan binnen hun unit aan de slag in hun 'basis- en niveaugroepen'. In het onderwijsblok in de ochtend krijgen de kinderen les in de sterke basisvakken, zoals taal (Nederlands en Engels), rekenen, spelling en lezen. Het leren wordt gedaan op verschillende manieren. Denk hierbij aan buiten bewegend leren, onderzoekend leren en ontdekkend leren.

Vervolgens is het tijd voor de gezamenlijk gezonde lunch. Aansluitend vindt er een ontspanningsmoment plaatst gevolgd door de mogelijkheid tot verschillende workshops. Tijdens dit kinderopvang blok is er ruimte voor rust, extra beweging en verschillende workshops gebaseerd op de Cadans talentgebieden.

Na het kinderopvang blok is het tijd voor het projectonderwijs, waarin nieuwe kennis wordt opgedaan en de geleerde kennis en vaardigheden gekoppeld worden aan concrete situaties. IKC Cadans kiest ervoor om het thema in de maatschappij te plaatsen. Dit houdt in dat bijvoorbeeld bij het thema 'Nederland Waterland' de kinderen daadwerkelijk een bezoek brengen aan de polder. Door het toepassen van kennis en vaardigheden krijgen de kinderen en de IKC experts ook meer inzicht in de talenten en voorkeuren, die vervolgens verder ontwikkeld kunnen worden. Er is in dit tweede onderwijsblok ook ruimte voor een half uur extra verdieping of verbreding in de vakken van de sterke basis.

In unit 1 legt IKC Cadans de nadruk op het spelonderwijs leren. Dit houdt in dat ook de sterke basisvakken aangeboden worden in het thema.

Iedere dag eindigt in de vaste basisgroep van 16:30 tot 17:00, waarna kinderen in de uitloop tot 18.30 uur opgehaald kunnen worden.



4. Ziekmelden of verlof aanvragen

Is jouw kind ziek of moet hij/zij ergens anders heen? Meld dan de afwezigheid.

De afwezigheid van uw zoon of dochter moet gemeld zijn voor 08:00 via de ouderapp (KOVnet). Is een kind een bij de start van de dag niet aanwezig, dan zoekt IKC Cadans contact met de ouder(s) of verzorger(s).

Ook tijdens de vakantie- en combinatieweken verwachten wij kinderen uiterlijk om 09:00 op locatie. Is een kind dan niet aanwezig, dan zoekt IKC Cadans contact met de ouder(s) of verzorger(s). Dit heeft te maken met de activiteiten, uitstapjes en eventuele onderwijs dat gepland is.

Wanneer kinderen ongeoorloofd verzuimen (of hier een sterk vermoeden van is) zal dit worden doorgegeven aan de afdeling leerplicht van de gemeente. Het is daarna aan de leerplichtambtenaar om deze melding te wegen en hier een besluit over te vormen. Bij herhaaldelijke ongeoorloofde afwezigheid zal de leerplichtambtenaar ouder(s) of verzorger(s) oproepen en heeft het zelfs de mogelijkheid voor het opleggen van sancties.

Verlof aanvragen

Leerlingen zijn vanaf 5 jaar leerplichting. Alle onderwijsactiviteiten zijn voor kinderen van belang. Daarom wordt er naast de (flexibele) vakantieweken geen extra verlof gegeven. De leerplichtwet spreekt echter over uitzonderingen. Deze zijn te vinden in de Wet op Primair Onderwijs [wetten.nl - Regeling - Leerplichtwet 1969 - BWBR0002628 \(overheid.nl\)](https://wetten.nl/Regeling-Leerplichtwet-1969-BWBR0002628).

Voorwaarden

Ouder(s)/verzorger(s) kunnen tot maximaal 6 weken voor het bijzonder verlof start een schriftelijke aanvraag doen bij de directie van IKC Cadans en voegt bij de aanvraag bewijsstukken toe.

Maximaal tien schooldagen verlof

De directie van de school behandelt en beoordeelt aanvragen voor verlof tot en met maximaal tien schooldagen. Dit geldt voor zowel vakantieverlof (Leerplichtwet artikel 11f) als voor verlof wegens gewichtige omstandigheden (Leerplichtwet artikel 11g).

Meer dan tien schooldagen verlof

De leerplichtambtenaar van de gemeente beoordeelt en behandelt aanvragen voor extra verlof voor meer dan tien schooldagen. Voordat de ambtenaar een beslissing neemt, overlegt deze altijd met de directie van de school. Dit geldt alleen voor verlof wegens gewichtige omstandigheden (Leerplichtwet artikel 11g). Besluiten op grond van de Leerplichtwet vallen onder administratieve rechtsbescherming. Dit betekent dat ook regels van de Algemene wet bestuursrecht gelden. Tegen de definitieve beschikking van de schooldirectie of van de leerplichtambtenaar kan de ouder beroep aantekenen. De directie kan alsnog verlof op grond van gewichtige omstandigheden verlenen, als binnen twee dagen na de afwezigheid de reden wordt gemeld.

De verlofaanvraag kan worden gemaïld naar info@cadans.nl.



5. Doelen en resultaten

IKC Cadans is een integraal kindcentrum dat onderwijs en kinderopvang écht integreert. Bij IKC werkt iedereen samen vanuit één visie, één team en één plan. Bij IKC Cadans worden baby's, peuters, kleuters en kinderen tot 13 jaar in één doorgaande lijn begeleid. IKC Cadans organiseert kinderopvang en onderwijs.

In ons IKC Cadans Ambitieplan (2022-2026) staan de doelen uitgesplitst in inhoudelijke en organisatorische doelen. Dit ambitieplan is te vinden als download op onze website. Om deze doelen te bereiken hebben we de praktijk op de onderstaande manier vormgegeven.

Unitonderwijs

Bij IKC Cadans werken we in units. De kinderen uit één unit zijn verdeeld in basisgroepen van maximaal 20 leerlingen met een eigen mentor. Elke dag begint en eindigt in deze basisgroep. Binnen de unit krijgt jouw kind les in de sterke basis op zijn of haar eigen niveau. We gaan op zoek naar het naastgelegen ontwikkelniveau van je kind. Waarom? Wanneer de leerstof te snel gaat haakt je kind af, of wanneer je kind het al weet. Dit helpt jouw kind de aandacht erbij te houden en succesjes te ervaren bij eigen mijlpalen. Kinderen laten zich qua ontwikkeling immers niet 'vangen' in één groep.

We kennen 4 units: Unit 0: 0-4 jaar, Unit 1: 4-6 jaar, Unit 2: 6-9 jaar en Unit 3: 9-13 jaar.

Cadans Kinderopvang

Cadans Kinderopvang streeft naar de hoogste kwaliteit in de kinderopvang. Dat begint uiteraard met de uitgangspunten voor kwaliteit uit de Wet Kinderopvang, de vier pedagogische doelen opgesteld door professor Riksen-Walraven: emotionele veiligheid, persoonlijke competentie, sociale competentie en socialisatie. Een IKC Expert is de 'veilige basis' voor de kinderen en werkt dan ook vanuit onze pedagogische doelstellingen.

De thema's van het projectonderwijs zijn IKC-breed en worden dus doorgetrokken in de kinderopvang. Tijdens de kinderopvangtijd wordt bij alle units rekening gehouden met een leeftijdsgericht activiteitenaanbod, waarbij de talentontwikkeling van het kind centraal staat. Niet alle kinderen weten al wat hun talenten zijn of willen misschien iets nieuws ontdekken, dat is de reden dat Cadans werkt met talentgebieden (zie de tabel hieronder). De talentgebieden variëren en zijn gebaseerd op de verschillende aspecten uit de NCKO-kwaliteitsmonitor. Hierbij worden niet alleen passende activiteiten geboden, maar ook excursies en uitstapjes. Naast de activiteiten is er ook de mogelijkheid tot vrij spel en ontspanning.

IKC Cadans Talentgebieden	
1	Sport & Play
2	Bouwen & Energy
3	Wereld & Nature
4	Muziek & Arts
5	Communicatie & Skills

We spelen bij IKC Cadans in op mogelijkheden, wensen en seizoenen. Hierbij bieden wij ouders en kinderen de mogelijkheid tot iets 'extra's'. Zo worden er bijvoorbeeld ski- en snowboardles aangeboden van de herfst tot de winter. In de zomermaanden kun je denken aan recreatief zwemmen, tennis en bootcamp. Ook organiseren we zwemles voor diploma A vanaf 5 jaar.

Daarnaast werkt unit 0 (kinderdagverblijf) volgens Reis je Wijs, een eigen ontwikkelde methode, die een doorgaande leer- en ontwikkellijn tussen het unit 0 en unit 1, 2 en 3 waarborgt.

Meer informatie over de werkwijze en het beleid van Cadans Kinderopvang is te vinden in het pedagogisch beleidsplan en het pedagogisch werkplan. Beide documenten zijn opvraagbaar bij de directie van IKC Cadans.



IKC Cadans Unit 1-2-3

Basisgroep momenten

Het welbevinden van kinderen en het plezier in leren vormt de basis voor het in staat zijn tot leren. Om deze reden legt IKC Cadans veel nadruk op de basisgroep momenten waarmee we iedere dag mee beginnen en mee afsluiten.

Tijdens deze vaste basisgroep momenten is er expliciet aandacht voor sociaal-emotioneel welbevinden en het ontwikkelen van verschillende metacognitieve vaardigheden (denk hierbij aan burgerschapslessen, levenslessen, waarden en normen, zelfvertrouwen, growth-mindset, identiteitsontwikkeling en mindfulness).

Sterke basis en bewegend leren

In de ochtend staan bij IKC Cadans de basisvakken rekenen, taal, lezen en Engels centraal. Hierbij wordt gebruik gemaakt van doelgerichte adaptieve (les)methoden en leermiddelen. Kinderen werken bij ons aan de basisvakken in niveaugroepen, zodat de instructie op verschillende niveaus wordt gegeven. Het inoefenen van basisvaardigheden- en kennis gebeurt zowel in groepsverband als zelfstandig. De horizontale doorlopende leerlijn wordt gewaarborgd door de combinatie van een sterke basis en projectonderwijs waarin de samenhang tussen verschillende vakken duidelijk wordt. De verticale doorlopende leerlijn wordt gewaarborgd door het unit-onderwijs en de afstemming met kinderopvang. Met adaptief werken beogen we de kinderen op eigen tempo en niveau te laten ontwikkelen. Ieder kind leert op zijn eigen manier en ontwikkelt zich in een eigen tempo op basis van vermogen en voorkeur.

Daarnaast leren we op IKC Cadans ook veel door (buiten) te bewegen. Naast dat het heel erg goed is voor de hersenontwikkeling vinden we het namelijk belangrijk dat de kinderen leren, omdat hij of zij dit leuk vindt en niet omdat het moet. Leren beweegt ons! Niet verwonderlijk dus dat wij geloven dat leren en plezier maken heel goed samengaan. Tijdens het buiten spelen herhalen we de lesstof spelenderwijs met behulp van leuke activiteiten. Goed voor het lichaam, zelfvertrouwen en zelfs de hersenen, blijkt uit onderzoek. Het concentratievermogen en de taakgerichtheid van je kind blijken toe te nemen door te bewegen.

Referentieniveaus taal en rekenen

De referentieniveaus (1F, 1S, 2F) met bijbehorende doelen taal en rekenen/wiskunde zijn leidend in ons onderwijs. Het referentiekader, met duidelijk omschreven eind- en tussendoelen vormt de basis voor onze lesmethoden, bijbehorende leermiddelen en toetsen/bewijzen. Het streven van IKC Cadans is om kinderen net boven het eigen niveau uit te dagen om zo een sterke basis (fundamenteel niveau) te bereiken bij taal en rekenen en te streven naar streefniveaus.

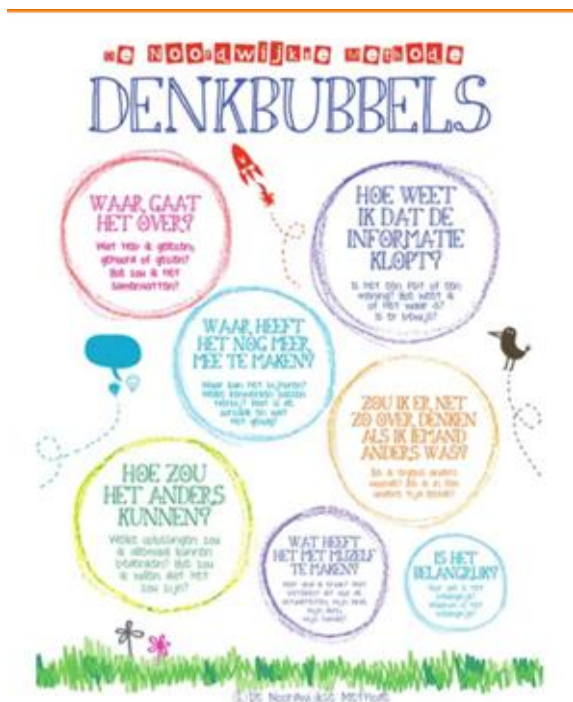
Zicht op de ontwikkeling van de kinderen

We maken gebruik van de tussentijdse methodetoetsen die wij inzetten als middel om de ontwikkeling van de kinderen te kunnen monitoren en bij te sturen. Daarnaast worden de adaptieve, gestandaardiseerde DIA toetsen vanaf het laatste jaar in unit 1 afgenomen.

De oudste kinderen van unit 3 maken de DIA-eindtoets. Meer informatie over de DIA-eindtoets is te vinden op de website van DIA: [Eindtoets basisonderwijs - Dia-toetsen - Leerlingvolgsystemen](#).

Projectonderwijs

De Noordwijkse Methode (DNM) is leidend voor het onderwijs aan de jongste kinderen van Unit 1. De vakken van de sterke basis worden hier namelijk in geïntegreerd. Vanaf het laatste jaar in Unit 1 wordt De Noordwijkse Methode gebruikt in combinatie met de sterke basis methodes. Vanaf Unit 2 staat De Noordwijkse Methode centraal in het middagprogramma op de maandag, dinsdag en donderdag.



De Noordwijkse Methode is gebaseerd op universele leerprincipes, evidence based leerstrategieën en wetenschappelijke inzichten.

Binnen De Noordwijkse Methode werkt het hele IKC aan hetzelfde thema. Hierdoor leren de kinderen hoe alles met elkaar samenhangt, kunnen ze nieuwe kennis beter onthouden en vindt er meer verdieping en verbreding van hun kennis plaats.

Bij de thema's wordt gebruik gemaakt van 'onderzoekend leren', waarbij leerkrachten allerlei vragen aan bod laten komen. Dit worden de 'denkbubbels' genoemd.

Tijdens de projectdagen op maandag, dinsdag en donderdag gaat jouw kind 's middags aan de slag met een project. Dit gebeurt door gebruik te maken van veel verschillende werkvormen (denk hierbij aan een video, vlog, foto, kijkdoos, kleiwerk, zang, rijm). Op deze manier kunnen de kinderen zijn of haar interesses en talenten laten zien in de wijze die bij hem of haar past en die aansluit bij het project.

In deze projecten komen meerdere vakken samen. Denk aan geschiedenis, aardrijkskunde, taal, rekenen, mens en natuur, techniek, ICT, koken en expressie. Hierbij worden ook de 21e eeuwse vaardigheden geïntegreerd, zoals kritisch leren denken, mediawijsheid, informatievaardigheden en computational thinking. Ook komt wat de kinderen 's ochtends hebben geleerd 's middags terug. Op die manier krijgt de eerdere lesstof meer betekenis en onthouden kinderen het beter. De projecten zijn zo 'echt' mogelijk en sluiten aan bij het dagelijkse leven van de leerlingen. Hiermee beogen we de betrokkenheid van de kinderen te vergroten evenals de toepasbaarheid van het geleerde in de maatschappij. Deze aanpak vergroot de nieuwsgierigheid en motivatie om te leren bij kinderen.

Wereldburgerschap

Wereldburgerschap is bij IKC Cadans geïntegreerd in zowel het projectonderwijs, als in de dagelijkse basisgroep momenten. Actief burgerschap en sociale integratie worden hierin bevorderd. We willen onze kinderen opleiden tot het zijn van een kritisch-democratische wereldburger die aandacht heeft voor sociale integratie, actieve kritische participatie in dialoog en aandacht voor ontwikkeling en zelfstandigheid.

Overzicht methodes IKC Cadans

Methodes	Unit 1	Unit 2	Unit 3
Basisgroep momenten - eigen methode	X	X	X
Projectonderwijs - De Noordwijkse Methode	X	X	X
Sterke basis	Taal - Nieuw Nederlands	X	X
	Spelling - Nieuw Nederlands	X	X
	Lezen - Nieuw Nederlands	X	X
	Schrijven - Klinkers	X	X
	Engels - Early Bird	X	X
Rekenen - Getal & Ruimte junior	X	X	X
Lezen/taal/Spelling - Lijn 3	X		
Muziek - 1-2-3 zing	X	X	X



Het volgen van de ontwikkeling van kinderen

Bij IKC Cadans maken we gebruik adaptieve (les)methoden, leermiddelen en toetsen, waardoor de voortgang van de kinderen nauwkeurig gevolgd en bijgestuurd kan worden. De kinderen doorlopen een ononderbroken ontwikkelingsproces van 0-13 jaar dat wordt afgestemd op de ontwikkeling. Het volgen van de leerlingen wordt gedaan aan de hand van een leerlingvolgsysteem. Toetsen worden ingezet om te bepalen waar de nieuwe ontwikkel behoeften van een kind liggen en of er mogelijk hiaten zijn in het aanbod. IKC-breed worden toetsen gebruikt om de onderwijskwaliteit te monitoren met als uitgangspunt de referentieniveaus.

Mentor

Ieder kind bij IKC Cadans heeft een eigen mentor. Deze mentor geeft grotendeels de basisgroepmomenten en draagt de zorg voor de ontwikkeling van het kind. De mentor is het aanspreekpunt voor kind en ouder(s)/verzorger(s).

Portfolio

Ieder kind krijgt bij IKC Cadans een eigen portfolio. Dit portfolio is een persoonlijke map die gevuld wordt met observaties, talenten, vaardigheden, werkjes, methode toetsen en onafhankelijke toetsen.

Overzicht systemen: volgen van de kinderen

Het ononderbroken ontwikkelingsproces wordt zichtbaar gemaakt in de Cadans portfolio's en ParnasSys. Daarnaast wordt er in unit 0 en unit 1 gebruik gemaakt het KIJK! observatie-instrument en leerlingvolgsysteem en vanaf unit 1 wordt er gebruikt gemaakt van het leerlingvolgsysteem DIA.

	Unit 0	Unit 1	Unit 2	Unit 3
Cadans portfolio	x	x	x	x
Volgsysteem DNM	x	x	x	x
KIJK!	x	x		
DIA		x	x	X
ParnasSys	x	x	x	x

Resultaten

De gestelde doelen zoals in het ambitieplan (2022-2026) omschreven en in bovenstaande praktijk zijn vormgegeven resulteren in gelukkige, toekomstgerichte kinderen, met een cognitieve en sociaal-emotionele sterke basis, aangevuld met sterk ontwikkelde eigen talenten.



6. Ondersteuning voor kinderen

Het School Ondersteunings Plan (SOP) van IKC Cadans is een dynamisch instrument. Dit plan beschrijft de visie op ondersteuning van het IKC, de ondersteuningsmogelijkheden die IKC Cadans biedt om passend onderwijs te verzorgen en de ontwikkeldoelen die IKC Cadans zichzelf stelt. Het biedt houvast bij het beantwoorden van de vraag of IKC Cadans in staat is om een kind passende onderwijssteun te bieden en speelt daarom ook belangrijke rol bij de toelating van kinderen. Dit SOP heeft om deze redenen een functie voor de IKC Experts, ouder(s) en/of verzorger(s) en het samenwerkingsverband.

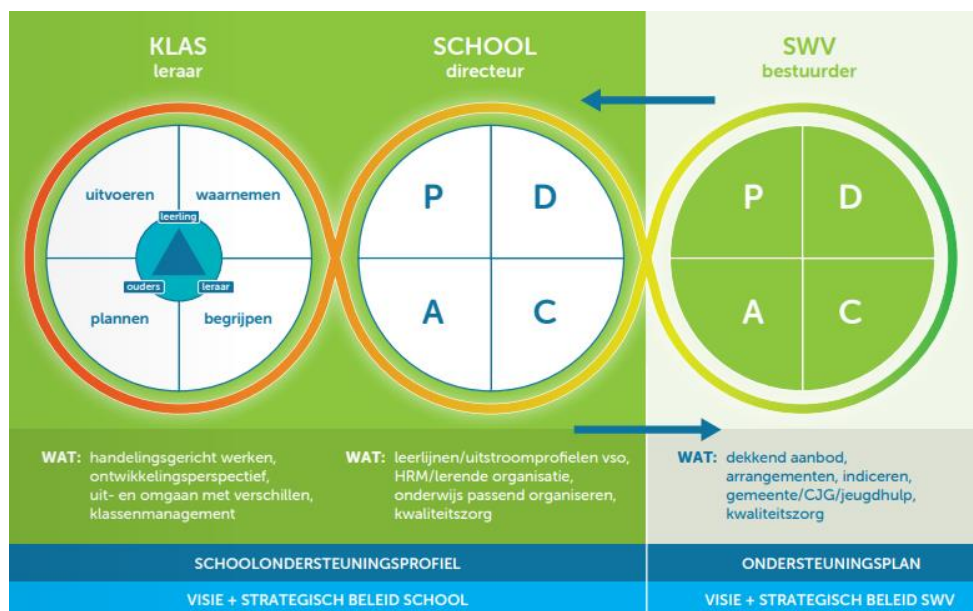
Zoals wettelijk vastgelegd, wordt het SOP minstens eenmaal in de vier jaar vastgesteld.

IKC Cadans is een startend IKC met geïntegreerde kinderopvang. We streven ernaar onze ondersteuning, expertise en voorzieningen mee te laten groeien met de groei van de kind aantallen. Op dit moment wordt er gebruik gemaakt van de interne ondersteuning van onze IKC Experts van de locaties die vallen onder Stichting Onderwijs.

De ambitie voor het IKC-jaar 2023-2024 is om verder kennis te maken en samen te werken met het CJG en samenwerkingsverbanden PPO Delflanden en RiBa. Daarnaast is de ambitie om de interne ondersteuning dit jaar en de komende jaren uit te breiden. Hierbij is de ambitie om te investeren in professionalisering gericht op 'ondersteuning' voor onze IKC-experts.

Het volledige Schoolondersteuningsprofiel is opvraagbaar bij de directie van IKC Cadans. Een samenvatting van het SOP is hieronder te vinden.

Kwaliteitszorg



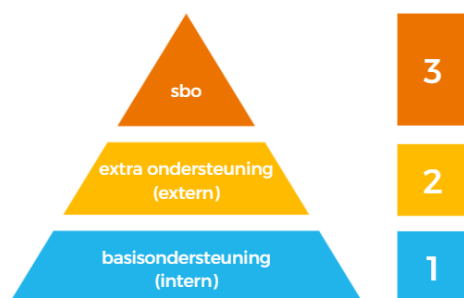
Ondersteuning voor kinderen

De Experts van IKC Cadans houden rekening met de verschillende onderwijsbehoeften van de kinderen en bieden waar nodig ondersteuning. IKC Cadans biedt een basiskwaliteit op basis van de doelen vanuit de wet op het Primair Onderwijs. Voor de ondersteuning van de kinderen werkt IKC Cadans met de passend onderwijs piramide. Hierin wordt de ondersteuning van de kinderen onderverdeeld in 3 niveaus, te weten:

- Niveau 1: Basisondersteuning (interne zorg)
- Niveau 2: Extra ondersteuning (externe zorg)



- Niveau 3: Speciaal Basisonderwijs (SBO)



Samenwerkingen

Als startende organisatie met beperkte middelen is onze ambitie om de komende jaren veel te investeren in verschillende samenwerkingen. Dit is ook terug te vinden in het IKC Ambitieplan 2022-2026. Het IKC-jaar 2023-2024 zet IKC Cadans in op het verder leren kennen van de verschillende partijen en met hen in gesprek gaan naar hoe IKC Cadans de zorgstructuur kan inrichten voor een IKC voor kinderen van 0-13 jaar.

7. Veiligheid en gezondheid

IKC Cadans heeft een aantal documenten die zich richten op de veiligheid en gezondheid van de kinderen, IKC Experts en ouder(s) en/of verzorger(s) van IKC Cadans. Deze documenten zijn opvraagbaar bij de directie van IKC Cadans.

- Beleidsplan Veiligheid & Gezondheid IKC Cadans
- Pedagogisch beleids- en werkplan
- IKC Aandachtsprotocol
- IKC Cadans Klachtenreglement

Aandacht en De Gouden IKC-regels

Autonomie, verbondenheid en competentie zijn de ingrediënten om tot leren te komen. Deze komen alleen tot stand met aandacht. Onder al het handelen op IKC Cadans ligt aandacht. Dit is op allerlei manieren uitgewerkt en wordt naar de kinderen vertaald in de Gouden IKC-regels vanuit de Noordwijkse Methode. Deze regels hangen dan ook in de centrale ruimtes van ons IKC.

De Gouden IKC-regels	
1	Ik heb aandacht voor mijzelf.
2	Mijn juf of meester heeft aandacht voor mij.
3	Ik heb aandacht voor mijn juf of meester.
4	We hebben aandacht voor elkaar.
5	We hebben aandacht voor onze omgeving.
6	Aandacht voor en van mijn ouders.

IKC Aandachtsprotocol

We gaan bij Cadans uit van het feit dat kinderen elkaar nooit moedwillig pijn of verdriet willen doen. Onze dagelijkse basisgroep momenten (begin en einde van de dag) staan in het teken van persoonlijke- en groepsontwikkeling.

We werken met ons IKC aan een positieve en bewuste levenshouding en besteden in de basisgroep momenten veel aandacht aan het herkennen van jezelf, elkaar en een wereld waar iedereen uniek is.



Aan de hand van samenwerking in spelvormen komt pestgedrag minder vaak tot nooit voor. Om die reden maken kinderyoga, 'groene' spellen, levenslessen en mindfulness onderdeel uit van onze basisgroep momenten. Ook werken we met de inzet van aspecten uit de positieve psychologie om actief pestgedrag te voorkomen

Met deze werkwijze kunnen we de kans op pestsituaties verkleinen. Helemaal wegnemen kunnen we dit jammer genoeg nooit.

Monitoren veiligheidsbeleving

IKC Cadans monitort jaarlijks de sociale veiligheidsbeleving van kinderen, ouders, professionals en management. Op deze manier is er altijd een actueel en representatief beeld van de situatie op IKC Cadans. Door het monitoren van deze beleving zetten we een belangrijke stap om het schoolklimaat te optimaliseren.

Het monitoren van de sociale veiligheidsbeleving wordt gedaan doormiddel van een veiligheidsmonitor die voldoet aan de wettelijke eisen.

IKC Cadans is een startend IKC, waardoor er op dit moment alleen een unit 1 bestaat. Deze kinderen kunnen zelf geen monitor invullen. In overleg met de Onderwijsinspectie is besloten om de veiligheid te monitoren vanaf het moment dat er kinderen in unit 2 zitten. Dit zal voor het eerst in het IKC jaar 2024-2025 zijn.

Aanspreekpunt en coördinatie pesten

De directeur van IKC Cadans is het aanspreekpunt pesten en coördineert het beleid voor tegengaan pesten. Zij is te bereiken via de mail: tessa.mostert@cadans.nl en telefonisch via (085) 0081956.

Vertrouwenspersoon

IKC Cadans heeft gekozen voor een externe onafhankelijk vertrouwenspersoon. Marieke de Jong is te bereiken via de mail: info@theunessendejong.nl en telefonisch via 010 213 59 97.

8. Ouderbijdrage

De kwaliteit van onze dienstverlening aan kinderen en ouders staat voorop. We organiseren zo effectief en efficiënt mogelijk. Hiertoe stellen we jaarlijks een begroting op. Onze IKC Adviesraad adviseert en controleert. De ouderbijdrage is onderdeel van de begroting voor extra curriculaire activiteiten, die bijdragen aan de missie van IKC Cadans.

We streven ernaar om de ouderbijdrage zo laag mogelijk te houden zodat IKC Cadans toegankelijk blijft voor alle ouders met schoolgaande kinderen en segregatie wordt voorkomen. De ouderbijdrage is niet verplicht, maar ook niet vrijblijvend. We verwachten dat de ouderbijdrage op circa 60 euro per jaar uitkomt voor alle extra activiteiten.

Voor gezinnen, die aantoonbaar (tijdelijk) niet in staat zijn om de ouderbijdrage te voldoen, kunnen in gesprek gaan met de directeur en gezamenlijk zoeken naar een passende oplossing.

9. Communicatie

We hebben binnen IKC Cadans een duidelijke doorgaande lijn in de communicatie naar ouder(s) en/of verzorger(s). Binnen deze doorgaande lijn zijn ouderparticipatie, informeren van ouders, de formele- en informele instemming en de wederzijdse verwachtingen opgenomen. Hieronder enkele van de belangrijkste aspecten:

- Ouder(s) en/of verzorger(s) ontvangen iedere maand een nieuwsbrief.
- Ouder(s) en/of verzorger(s) zijn formeel vertegenwoordigd in de IKC-raad waar advies- en instemming is georganiseerd.
- De communicatie vanuit het IKC gaat via de 'KOVnet app'. Er wordt in de kennismakingsgesprekken al aangegeven dat we verwachten dat ouders dit medium downloaden om op de hoogte te zijn. Deze is te downloaden voor Apple- en Android toestellen



- Informele contacten zijn vooral bij ouder(s) en/of verzorger(s) van het jonge kind van belang. Tijdens haal- en brengmomenten maken medewerkers tijd voor contact met ouders. Dit zijn altijd kleine en informele gesprekken.
- Er is een vast cyclus van ontwikkelingsgesprekken waarbij ouders minimaal 1 keer per jaar en maximaal 2 keer per jaar worden uitgenodigd. Hierbij worden de incidentele gesprekken omtrent de zorg buiten beschouwing gelaten.
- Bij ieder thema worden de ouder(s) en/of verzorger(s) van de kinderen uitgenodigd bij de start- en afsluitactiviteit.
- In de IKC brede veiligheidsmonitor (vanaf unit 2) worden ouder(s) en/of verzorger(s) gevraagd naar hun mening omtrent veiligheid.

10. Kwaliteit en ambities

Kwaliteit bij IKC Cadans mag geen toeval zijn. Daarom is systematisch werken aan de kwaliteit van noodzakelijk. We streven kwaliteit na en we zorgen ervoor dat de kwaliteit op peil blijft. Dit doen we door een systematische en cyclische beoordeling en op basis van de bevindingen verbeteren of borgen we onze kwaliteit. Van belang is ook dat onze kwaliteitszorg gekoppeld is aan het integraal personeelsbeleid. We streven ernaar dat onze medewerkers competenties ontwikkelen, die gerelateerd zijn aan onze ambities en missie, zodat er een lerende organisatie ontstaat gericht op kwaliteit en plezier in uitvoering.

Ambities IKC Cadans - inhoudelijk

De vastgestelde ambities, de praktijk en de resultaten op het gebied van onderwijs en kinderopvang evalueren we jaarlijks aan de hand van de pcda-cyclus. Door de fase waar IKC Cadans zich momenteel in bevindt (startend IKC) ontstaan er door groei en ontwikkeling gedurende een IKC jaar nieuwe punten. Vanuit deze evaluatie wordt jaarlijks gekeken welke maatregelen ter verbetering nodig zijn en worden er nieuwe specifieke doelen opgesteld. Op deze manier bewaken we dat de kinderen bij IKC Cadans een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen en dat het onderwijs wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de bovengenoemde systemen voor een duidelijk zicht op de ontwikkeling van de kinderen.

Ambities IKC Cadans - organisatorisch

IKC Cadans is een startende organisatie met een groei doelstelling richting de stichtingsnorm. Groeien vergt veel energie van een organisatie en dient goed voorbereid te worden, zowel organisatorisch, qua huisvesting, personeel en leerlingaantal. De ambities op organisatorisch niveau worden net als de ambities op inhoudelijk niveau jaarlijks geëvalueerd aan de hand van de pcda-cyclus. Vanuit deze evaluatie wordt jaarlijks gekeken welke maatregelen ter verbetering nodig zijn en worden er nieuwe specifieke doelen opgesteld.

Het IKC Cadans ambitieplan 2022-2026 is te vinden als download op onze website.



IKC Cadans

